

Ramowy plan dnia

6:30 – 8:20	Schodzenie się dzieci. Zabawy spontaniczne zgodne z zainteresowaniami i potrzebami dzieci. Zabawy konstrukcyjne, tematyczne, manipulacyjne, badawcze, plastyczne i ruchowe. Rozmowy indywidualne z nauczycielem, obserwacja dzieci, wspieranie samodzielności i budowanie relacji.
8:20 – 8:30	Czynności porządkowe i samoobsługowe.
8:30 – 9:00	Śniadanie. Wdrażanie do samodzielności i kulturalnego zachowania przy stole. Rozmowy dotyczące zdrowego odżywiania, potrzeb organizmu i zasad higieny. Wspólne przygotowanie i porządkowanie miejsca posiłku.
9:00 – 10:00	Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze. Zintegrowane działania edukacyjne wynikające z aktualnych potrzeb, zainteresowań i możliwości dzieci. Kształtowanie kompetencji fundamentalnych, przekrojowych oraz sprawczości. Zabawy i działania badawcze, eksperymentowanie, obserwowanie, rozwiązywanie problemów, działania praktyczne, kształtowanie kreatywności i sprawczości. Przygotowanie do nauki czytania i pisania oraz rozwijanie myślenia matematycznego.
10:00 – 10:45	Zabawy swobodne i aktywność ruchowa. Zabawy indywidualne, w parach i małych zespołach. Kształtowanie samodzielności, współpracy i umiejętności społecznych. Ćwiczenia ruchowe, zabawy muzyczno-ruchowe, zabawy orientacyjno-porządkowe.
10:45 – 11:45	Pobyt na świeżym powietrzu. Spacer, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje i badanie przyrody, aktywność ruchowa, zabawy terenowe i swobodna eksploracja otoczenia. Kształtowanie troski o przyrodę, zdrowie i bezpieczeństwo.
11:45 – 12:00	Czynności higieniczne i samoobsługowe. Przygotowanie do posiłku. Doskonalenie samodzielności, odpowiedzialności za siebie i wspólną przestrzeń.
12:00 – 12:30	Obiad. Wspólne spożywanie posiłku, kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, samodzielności oraz kultury zachowania przy stole. Rozmowy i naturalne sytuacje edukacyjne.
GRUPY MŁODSZE 12:30 – 12:40 Przygotowanie do odpoczynku – trening samoobsługi. 12:40 – 14:00 Odpoczynek.	GRUPY STARSZE 12:30 – 12:40 „10 minut ciszy” – odpoczynek i wyciszenie po obiedzie, spokojne pozostawanie w ciszy. 12:40 – 13:00 Zabawy wyciszające, słuchanie literatury, słuchanie muzyki relaksacyjnej, trening uważności. 13:00 – 14:00 Wspieranie wielokierunkowej aktywności dzieci. Zabawy i działania edukacyjne w małych zespołach oraz indywidualnie; projekty, doświadczenia, konstruowanie, działania artystyczne, matematyczne, językowe, przyrodnicze i techniczne. Kształtowanie samodzielności, współpracy i sprawczości. Praca indywidualna z dziećmi wymagającymi wsparcia.
14:00– 14:30	Przygotowanie do posiłku. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Podwieczorek. Kształtowanie samodzielności, zdrowych nawyków i kultury spożywania posiłków.
14:30 – 16:00	Zabawy swobodne i aktywność dzieci według zainteresowań. Zabawy tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, plastyczne, muzyczne, ruchowe i czytelnicze. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
16:00 – 17:30	Zabawy i aktywności kończące dzień. Zabawy dowolne, rozmowy podsumowujące, porządkowanie sali i materiałów, czynności samoobsługowe. W miarę możliwości pobyt na świeżym powietrzu. Indywidualne kontakty z dziećmi i rodzicami. Rozchodzenie się dzieci.