



Poniedziałek 15 czerwca

1. "Od ziarenka do bochenka" ćwiczenia słownikowe, uzupełnienie historyjki obrazkowej oraz omówienie pracy rolnika.

Rodziec pyta dziecko, czym zajmuje się ROLNIK. Dziecko swobodnie opowiada o wszystkim, co wie, na temat jego codziennej pracy, obowiązków, pojazdów i narzędzi, których używa. Rodziec pyta, czy praca rolnika jest ważna i czego nie byłoby bez rolników?

Przydatne informacje:

ROLNIK to osoba, która uprawia ziemię. Przygotowuje ziemię do sadzennia, wysiewa nasiona, dogląda wzrostu roślin, pielęgnuje i zabezpiecza rośliny przed szkodnikami, zbiera plony i je sprzedaje. Praca rolnika jest ciężka, uzależniona od pory roku i pogody. Rolnik musi wiedzieć jaką ma glebę i co w niej najlepiej wyrośnie, jakich użyć nawozów i jakich maszyn do określonej uprawy. Rolnik korzysta w swojej pracy z różnych maszyn i pojazdów, takich jak ciągnik, kombajn, siewnik, sadzarka, rozrzutnik do obornika, brona do spulchniania ziemi. Rolnicy dbają o to, aby ludzie mieli co jeść. Bez ich pracy nie byłoby chleba, ciasta, pizzy, frytek, surówek i sałatek, makaronu, warzyw do zupy, popcornu, cukru, sezamków, oleju i oliwy, ketchupu i sosu pomidorowego. Rolnicy bardzo często oprócz uprawy ziemi hodują także zwierzęta. W swoich gospodarstwach mogą hodować kury, krowy, konie, świnie, kaczki, indyki, króliki. Ponieważ zwierzętami trzeba zajmować się codziennie, rolnicy nie mają wolnej soboty ani niedzieli, a najwięcej pracy mają latem, czyli w wakacje, bo wtedy dojrzewają plony.

Na koniec dziecko wykonuje zadanie w Kartach pracy 4 s.66 – historyjka obrazkowa.

2. "Pszczoły – pożyteczne zwierzęta" pogadanka, poznanie ciekawostek o życiu pszczoł.

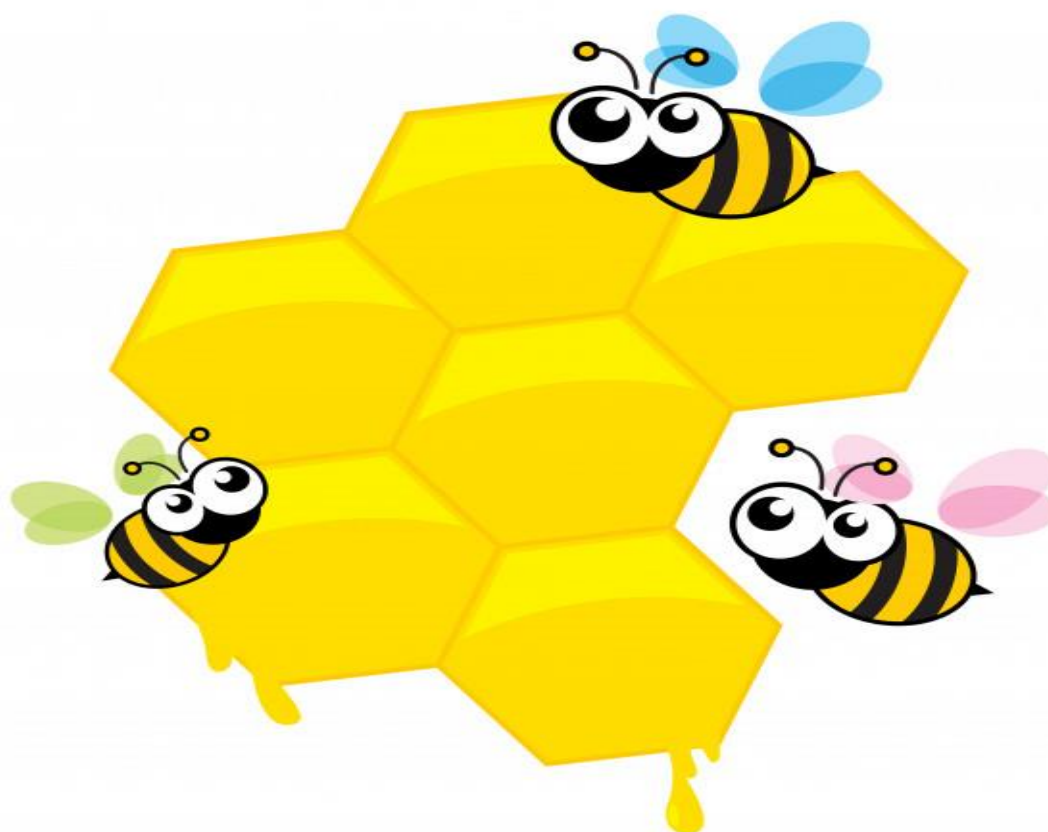
Rodziec pyta dziecko, co wie o pszczołach. Dziecko opowiada zgodnie z posiadaną wiedzą.

Następnie rodzic podaje kilka ciekawostek o pszczołach:

PSZCZOŁY to niezwykle zwierzęta. Małe ale bardzo pożyteczne i wyjątkowe. Pokryte są ogromną ilością włosków. Podczas, gdy przeciętny człowiek ma na głowie ok. 100 tys. włosów, mała pszczoła ma ich na swoim ciele 3 miliony. Jedna pszczoła może przez całe swoje życie wyprodukować 1/12 łyżeczki miodu. To bardzo mało. Na szczęście pszczoł jest bardzo dużo. Żyją w rojach. Jeden rój to około 20 tys. pszczoł, choć zdarzają się i większe. Pszczoły porozumiewają się między sobą za

pomocą tańców i wydawania dźwięków. W czasie lotu, ten drobny owad wykonuje około 400 ruchów skrzydełkami na sekundę. Żeby pszczoły zebrały nektar na jeden kilogram miodu, muszą odwiedzić 4 miliony kwiatów. Miód jest jedną z nielicznych substancji, która odpowiednio przechowywana nigdy się nie zepsuje. Pszczoły wytwarzają go w ulu. Tam też żyją, rozwijają się i zbierają zapasy pożywienia. Teren z ustawionymi ulami to pasieka. Pasieką nazywa się również wszystkie ule danego właściciela, czyli pszczelarza wraz z urządzeniami, które wykorzystuje on w swojej pracy. W ostatnich latach wiele mówi się o tym, że na świecie jest coraz mniej pszczół. Winę za to ponoszą rolnicy, którzy opryskują swoje rośliny chemicznymi środkami owadobójczymi. Co możemy zrobić dla ochoty pszczół? Możemy wspierać rolników, którzy prowadzą ekologiczne gospodarstwa, kupując ekologiczne produkty.

Następnie dziecko ogląda bajkę edukacyjną o pszczołach <https://youtu.be/osAr2QTZfs8> oraz uzupełnia Karty Pracy 4 s.67.



3. "Plaster miodu" zabawa plastyczna, stemplowanie i malowanie farbami. Dziecko próbuje uzyskać obraz przypominający plaster miodu. Maluje dość gęstą farbą folie bąbelkową i odbija ją na kartce. Gdy odbite tło wyschnie, domalowuje na nim pszczoły.

Wtorek 16 czerwca

1. "Gdzie mieszkają zwierzęta gospodarskie?" pogadanka rodzica z elementem zabawy ortofonicznej i ćwiczeń słowotwórczych.

Rodzic opowiada o zwierzętach gospodarskich i ich domach. Opisując zwierzęta, zachęca dziecko do słowotwórczego wysiłku i podawania nazw pomieszczeń dla zwierząt (ilustracje i napisy w załączniku). Prosi też o naśladowanie ich głosów.

Przykładowe opisy:

Mieszkaniec konia jest stajnia. Ma tam miękkie siano i wodę do picia.

Krowa mieszka w oborze. Śpi i odpoczywa na sianie. Żeby mogła najeść się świeżej trawy, gospodarz prowadzi ją na pastwisko.

Świnia mieszka w chlewiku, czyli niskim, murowanym domku z małym okienkiem. Jedzenie

<https://przedszkolankowo.pl/2017/01/30/wiejska-zagroda-prezentacja-multimedialna/>



<https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc>

i dawała mleko koloru...

Następnie wypowiadają rymowaną razem zmieniając na końcu kolor mleka, np... koloru niebieskiego. Zadaniem dziecka jest znalezienie w pomieszczeniu przedmiotów w podanym kolorze.

Następnie rodzic pokazuje dziecku szklankę z mlekiem i pyta, co to jest, skąd to mleko się wzięło i czy na pewno od krowy. Jeśli dziecko nie wie, wyjaśnia, że inne zwierzęta takie jak kozy i owce, też dają mleko, które może pić człowiek. Rodzic wyjaśnia:

Najczęściej mleko, które pijemy pochodzi od krowy. Nie jest ważne, jaka to krowa, czy łaciata, czy czerwona, czy czarna. Ważne aby gryzła trawę i ją przeżuwała. Latem o trawę łatwo, gorzej jest zimą. Wtedy krowa je siano, kiszonkę i inne pasze. Krowę można wydoić ręcznie albo za pomocą dojarki elektrycznej. Z dojarki mleko trafia do pojemnika, w którym się chłodzi. Z pojemnika zabiera mleko cysterna i zawozi je do mleczarni. W mleczarni mleko jest badane, aby sprawdzić, czy ma dobrą jakość. Później jest pasteryzowane lub sterylizowane, czyli za pomocą odpowiedniej temperatury niszczy się w nim to, co mogłoby spowodować jego zepsucie. Później mleko jest rozlewane do kartonów i zawożone do sklepów.

Na koniec dziecko wykonuje zadania w Kartach Pracy 4 s. 70.

2. "Moje domowe zwierzątko" swobodne wypowiedzi dzieci na temat posiadanych zwierząt, czytanie tekstu ze zrozumieniem, rysowanie zwierzątek.

Rodzic prosi dziecko o przeczytanie tekstu o Olku i jego zwierzętach (Karty Pracy 4 s. 71).

Najpierw dziecko czyta samodzielnie, po cichu, później głośno. Rodzic sprawdza poziom zrozumienia tekstu, pytając, jakie zwierzęta ma Olek i co się stało z jego chomikiem. Tekst jest inspiracją do swobodnych wypowiedzi dziecka na temat swoich zwierząt domowych – jak ma na imię, jak się dziecko nim zajmuje i jakie ma obowiązki z nim związane. Na koniec dziecko rysuje swoje zwierzę lub zwierzę, które chciałoby mieć.

Czwartek 18 czerwca

1. "Gospodarstwo Pana Janka" zabawa dydaktyczna, poszerzanie zasobu słownictwa, porównywanie liczebności zbiorów. Dziecko wycina zwierzęta z Wyprawki „Gospodarstwo pana Janka” i układa parami młode osobniki z dorosłymi. Dziecko przygląda się orazkom, opisuje je i nazywa przedstawione na nich zwierzęta dorosłe i młode: pies – szczenię, owca – jagnię, indyk – indyczę, koza – kozłą, kot – kocię, krowa – cielę, gęś – gęsiątko, świnia – prosię. Podają też nazwy innych zwierząt i ich młodych np.: koń – źrebię, kaczka – kaczątko.

Rodzic prosi, aby dziecko ułożyło osobno wycięte obrazki dorosłych zwierząt i osobno – ich młodych, policzyło oba zbiory i sprawdziło, czy w każdym jest tyle samo obrazków. Rodzic pyta, jaki znak należy postawić między zbiorami zwierząt. Dziecko układa z patyczków znak równości. Następnie rodzic prosi, aby dziecko ułożyło z jednej strony zwierzęta, które mają cztery nogi a z drugiej – zwierzęta z dwoma nogami. Dziecko przelicza oba zbiory i mówi, których zwierząt jest więcej i układa odpowiedni znak. Na koniec dziecko układa zbiór zwierząt, które mają pazury i zbiór zwierząt nie mających pazurów. Również przelicza zbiory i układa z patyczków odpowiedni znak.

2. "Matematyka rolnika" zabawy matematyczne, rozwijanie umiejętności przeliczania, dodawania, porównywania liczebności zbiorów. Dziecko wykonuje zadania w Kartach Pracy 4 s. 72-73.

3. "Wyścig z jajem" zabawa ruchowa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową. Zabawa dla całej rodziny. Należy pokonać tor przeszkód (ślalom między pachołkami, przejście nad płotkami, wejście przez pionowo ustawioną obręcz) z jajkiem na łyżce. Komu upadnie jajko musi je podnieść i iść dalej. Następny w kolejności zawodnik może ruszyć dopiero, gdy poprzedni wróci na start i odda mu swoje jajko. Zadanie należy wykonać w jak najkrótszym czasie.

Piątek 19 czerwca

1. "Zagadki z zagrody" zabawa dydaktyczna doszkalająca kompetencje językowe. Rodzic zadaje zagadki dotyczące zwierząt gospodarskich i domowych. Dziecko odgaduje.

- dobrze ma zwyczaj, ludziom mleko daje (krowa)
- w nocnej ciszy łowi myszy (kot)
- ma długie uszy i fiterko puszyste, ze smakiem chrupie sałaty listek (królik)
- dzięki niej na zime masz czapkę i szalik, gdy pojedziesz w góry, ujrzysz ja na hali (owca)
- w akwarium pływa, mówi, że to... (ryba)
- zakrzywionym dziobem skrzeczy niesamowite rzeczy (papuga)
- o ziarenka prosi, pyszne jajka znosi (kura)
- w przytulnym kurniku, krzyczy: "Kukuryku!" (kogut)
- gdy wychodzisz z domu, on na ciebie czeka, kiedy wrócisz znowu, cieszy się i szczeka (pies)
- cztery kopytka, rogi i bródka, zjadła całą kapustę z ogródka (koza)

2."Gimnastyka z wiejskiej zagrody" zestaw ćwiczeń

<https://view.genial.ly/5eb82acb2fb48d0d930bbcdd/>



3."Świnka" zabawa konstrukcyjna. Przygotowujemy materiały: rolka po papierze toaletowym, różowa farba, pędzel, plastikowy korek, kolorowy papier (różowy), nożyczki, klej, ruchome oczka, wstążeczka z tworzywa o szerokości ok. 0,5 cm. Dziecko maluje różową farbą rolkę po papierze toaletowym. Po wyschnięciu z pomocą rodzica dokleja plastikowy korek w miejscu ryjka. Z kolorowego papieru wycina dwa trójkąty równoramienne (bok o długości ok. 1,5 cm) i dokleja je w górnej części rolki. Za pomocą kleju wikol przymocowuje ruchome oczka. W dolnej części rolki z tyłu, dokleja wstążeczkę, którą wcześniej rodzic zrolował na nożyczkach. I świnka gotowa!

Milej zabawy.