

Temat tygodnia: SPORTY LETNIE

Poniedziałek 01 czerwca

1. "Jakie sporty znamy?" swobodna rodzica z dzieckiem połączona z prezentacją ilustracji (ilustracje w załączniku). Pytania pomocnicze:

-Co musi mieć sportowiec, żeby brać udział w zawodach sportowych?

-Co to są igrzyska olimpijskie?

-Co to jest podium?

-Co to jest medal?

-Jakiego koloru są medale?

-W jakim kolorze otrzymuje się medal za pierwsze, drugie, a w jakim za trzecie miejsce?

-Czy znacie jakichś sportowców?

Na podstawie ilustracji nazywamy prezentowane sporty. Czy dwa ostatnie można uprawiać zimą?

Jakie sporty uprawiacie w czasie wolnym?

Dodatkowo proponuje zabawę pantomimiczną – dziecko ruchem, mimiką pokazuje wybrany sport, rodzic odgaduje i odwrotnie.

2. "Nasz czas wolny" podaganka i zabawa dydaktyczna. Dziecko odpowiada na pytania: *Co to jest czas wolny? Jak można go spędzać? Czy sport jest dobrym sposobem na spędzanie wolnego czasu? Jak nie powinno się spędzać wolnego czasu?*

Następnie dziecko wypełnia zadania w Kartach Pracy 4 s.50-51

3. "Dzień dziecka" Z okazji Dnia Dziecka życzę Wam kochane Tygryski beztroskiego dzieciństwa, uśmiechów na twarzy i duuuużo słodczy... Posłuchajcie piosenki „Kolorowe dzieci”:

https://youtu.be/Y_kIVuTfV4

Wtorek 02 czerwca





1. "Niezbędnik sportowca" zabawa w skojarzenia do przedmiotu. Pokazujemy dziecku ilustrację hulajnogi i roweru. Pytamy:

Co to jest?

Do czego służy?

Co możemy na nim robić?

Jak powinniśmy być wyposażeni, aby móc jeździć na rowerze lub hulajnodze? (kask, ochraniacze)

2. "Połącz sylaby" zabawa dydaktyczna rozwijająca funkcje językowe. Rodzic rozkłada na dywanie kartoniki z sylabami. Zadaniem dziecka jest połączenie w pary, tak aby powstały wyrazy. Następnie wykonuje zadania w Krtach Pracy 4 s. 52-53 – nazywają czynności wykonywane przez dzieci i wklejają podpisy, podają własne pomysły, które czynności mogą wykonywać dzieci. Następnie łączą sylaby i odzytują powstałe wyrazy oraz dopasowują podpisy do obrazków i kolorują postacie według wzoru.

3. "Gimnastyka dla misia" proponuję zabawy gimnastyczne z ruletką – zakręć kołem i zobacz co wypadnie <https://wordwall.net/pl/resource/1116960/gimnastyka-dla-misia>

Środa 03 czerwca

1. "Przygody zajączka Szarka" wysłuchanie opowiadania Cz. Janczarskiego „Bieg przedszkolaka” <https://polscy-ilustratorzy.blogspot.com/2010/05/bieg-z-przeszkodami.html>

Rozmowa na temat tekstu. Pytamy:

Kto był największym leniuchem w Zajączkowie?

Co robili od rana rówieśnicy Szarka?

Komu dopisywał apetyt po zabawie?

Co chcieli zrobić razem z Szarkiem Salatek i Kapustek?

Co było zmartwieniem mamy Szarka?

Kogo poprosiła o pomoc?

Co się działo z pierzyna Szarka?

Jaki wpływ na Szarka miały „przygody z pierzynką”?

O czym był afisz?

Kto wygrał olimpiadę?

Jakie uczucia towarzyszyły Szarkowi po wygranej?

Z czego jeszcze cieszył się Szarek?

Podkreślamy na przykładzie Szarka rolę zdrowego odżywiania i ruchu fizycznego dla zdrowia.

2. ”Sportowe zadania” nazywanie dyscyplin sportowych, ćwiczenia w zakresie czytania ze zrozumieniem. Prosimy dziecko, by wymieniło jakie zna dyscypliny sportowe. Następnie dziecko odzytuje w Kartach Pracy 4 s.54 krótkie wyrazy związane ze sportem. Dziecko określa, czy są to sprzęty, czy nazwy dyscyplin sportowych. Następnie wybiera i podkreśla nazwy przedmiotów, których można użyć do zabaw ruchowych. Nazywa przedmioty na obrazkach i zaznacza te, które służą do przemieszczania się. Rysują szlaczek, recytując jednocześnie krótką rymowanąkę. Na następnej stronie dziecko odczytuje głośno dialogi. Może własnymi słowami opowiedzieć o czym rozmawiają dzieci. Na koniec łączy dialogi z właściwymi postaciami i koloruje je.

3. ”Tęczowa chmurka” zabawa plastyczna <https://fiorelki.pl/w-co-sie-bawic/teczowa-chmurka/>

Czwartek 04 czerwca

1. ”Zabawy nad wodą ” swobodna rozmowa rodzica z dzieckiem. Wkładamy do worka: przybory do piaskownicy, małą piłkę plażową, strój kąpielowy, muszelki. Dziecko próbuje odgadnąć po dotyku jakie przedmioty są w worku. Następnie wykładamy przedmioty na dywan , dziecko mówi do czego one służą i co można z nimi zrobić. Na podstawie własnych doświadczeń dziecko opowiada, co można robić nad wodą (zbierać muszelki, grać w piłkę, bawić się w piasku, opalać się, kąpać się, szukać bursztynów). Rodzic porusza kwestie bezpieczeństwa nad wodą. Pytamy:

Czego nie wolno robić nad wodą?

Jak powinniśmy się zachować, żebyśmy byli bezpieczni? (należy słuchać dorosłych i być blisko nich, żeby się nie zgubić; nie wolno rozgrzanym wchodzić do wody; nie wolno wchodzić do wody oznakowanej zakazem kąpieli; nie wolno odchodzić daleko od brzegu; należy używać kół do kąpieli lub rekawków; należy używać kremów do ochrony przed słońcem i nosić czapkę z daszkiem). Pokazujemy znak zakazu kąpieli:



2. "Zakodowane informacje" zabawa matematyczna. W kartach Pracy 4 s.56-57. Dzieci wklejają obrazki zgodnie z podanym kodem, w którym figura geometryczna oznacza liczbę osób, a kolor pola – płeć i odpowiadają na podane tam pytania. Następnie koloruje rysunek zgodnie z podanym kodem. Zanim zacznie kolorować musi dokonać obliczeń w zakresie dodawania i odejmowania. Dopiero po uzyskaniu wyniku działania będzie wiedziało jakiego koloru użyć.

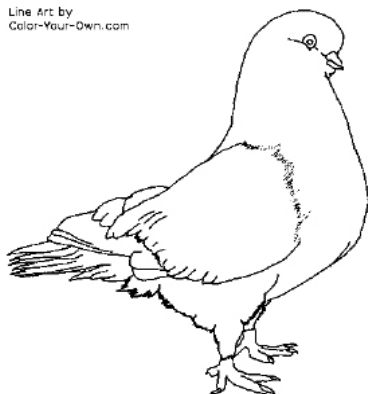
Piątek 05 czerwca

1. "Pączek - bączek" zapoznanie z obrazem graficznym litery „ą”. Dziecko łączy każde zdjęcie z właściwym podpisem(Karty Pracy 4 s.88). Otacza pętlą wszystkie litery „ą”, które widzą w wyrazach. Następnie wymyśla historijkę o gąsce, koloruje ją i dorysowuje elementy, jakie pojawiły się a jego historijce.

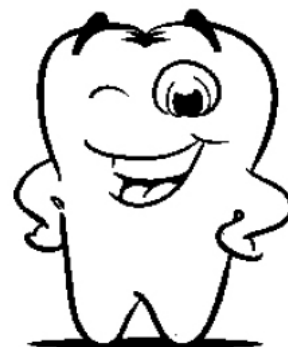
Ozdób pięknie literę A. Pokoloruj obrazki. W podanych wyrazach zamaluj czerwoną kredką głoskę ą.

<https://mala275.blogspot.com>

Line Art by
Color-Your-Own.com



go**ą**b



<http://delmaradentalservices.com>

z**ą**b

m**ą**ka



<http://billytamplin.com/>

2. "Podróż dookoła świata" obejrzenie filmu na youyube pt. „My dzieci świata”.

https://www.youtube.com/watch?v=zl_dY

Spróbujcie na mapie świata lub na globusie odnaleźć kraje, z których pochodzą przedstawione na filmie dzieci.