

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE**I. CZYM PACHNIE LATO?**

- ☐ Rozwijanie umiejętności szeregowania, przeliczania i klasyfikowania przedmiotów
- ☐ Poznanie nazw kilku owoców
- ☐ Zapoznanie ze zwierzętami i roślinami żyjącymi na łące
- ☐ Zachęcanie do zdrowego odżywiania się, do spożywania różnorodnych owoców
- ☐ Stwarzanie okazji do dostrzegania odmienności i autonomi drugiego człowieka
- ☐ Wdrażanie do uważnego słuchania
- ☐ Doskonalenie umiejętności wokalnych
- ☐ Wyzwalanie wszechstronnej aktywności dzieci
- ☐ Rozwijanie inwencji twórczych
- ☐ Rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej

II. W WIEJSKIEJ ZAGRODZIE

- ☐ Uświadamianie, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania
- ☐ Rozwijanie empatii- uwrażliwienie na potrzeby zwierząt
- ☐ Kształcenie szacunku do ludzi i przyrody
- ☐ Rozwijanie umiejętności klasyfikowania ze względu na podaną cechę
- ☐ Kształcenie umiejętności przeliczania elementów
- ☐ Kształtowanie umiejętności skupienia uwagi podczas słuchania
- ☐ Bogacenie czynnego i biernego słownictwa dziecka
- ☐ Rozwijanie kreatywnego myślenia
- ☐ Rozwijanie poczucie rytmu i umiejętności wokalnych

III. SPORT TO ZDROWIE

- ☐ Rozwijanie sprawności fizycznej
- ☐ Kształtowanie odporności emocjonalnej w sytuacjach porażki lub zwycięstwa
- ☐ Uświadomienie dzieciom znaczenia aktywności ruchowej dla zdrowia każdego człowieka
- ☐ Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania nauczyciela
- ☐ Wdrażanie do wypowiadania się na konkretny temat
- ☐ Wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa o nazwy sportów letnich
- ☐ Rozwijanie umiejętności klasyfikowania ze względu na podaną cechę
- ☐ Doskonalenie umiejętności przeliczania w dostępnym zakresie
- ☐ Kształtowanie umiejętności przedstawiania informacji za pomocą gestu, mimiki, ruchu
- ☐

IV. COS SIĘ SKRADA, COŚ SZELEŚCI, DŻUNGLA STO TAJEMNIC MIEŚCI

- ☐ Rozwijanie mowy i myślenia w toku zabaw i zajęć, kształcenie umiejętności językowych, wzbogacenie słownictwa
- ☐ Tworzenie okazji do podziwiania otaczającego świata przyrody, tego najbliższego i odległego- egzotycznego
- ☐ Ćwiczenia ortofoniczne rozwijające mięśnie narządów mowy
- ☐ Umożliwianie doświadczeń w mówieniu na zadany temat i byciu słuchanym
- ☐ Wspieranie samodzielnych twórczych działań dzieci

V.PLANUJEMY LETNIE PODRÓŻE

- ☐ Kształtowanie postawy badawczej wobec świata
- ☐ Wdrażanie do wypowiadania się na konkretny temat
- ☐ Wdrażanie do posługiwania się określeniami, dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni na płaszczyźnie
- ☐ Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i naukowych- poznawanie niektórych właściwości magnesu za pomocą doświadczeń i obserwacji
- ☐ Bogacenie czynnego i biernego słownictwa dziecka
- ☐ Rozwijanie poczucie rytmu i umiejętności wokalnych

- ☐ Kształcenie umiejętności odróżniania nazywania różnych środków lokomocji
- ☐ Uświadamianie zagrożeń, wynikających z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnych podróży