

Temat tygodnia: „Dobra kondycja i dobre zdrowie, wszystko Ci o nich Przedszkolak opowie”

Witam Was moje Skrzaty! Jak wam minął dzień?? Śmiało możecie do mnie napisać lub zadzwonić, jak chcecie mi opowiedzieć, jak wam mija czas i jak wraz z Rodzicami radzicie sobie z naszymi zadaniami 😊 Jeśli w przedszkolu pozostawiliście pomoce, kartę pracy, piórnik, zapraszam do odbioru

A teraz zaczynamy 🧐

1. Kącik lekarski – urządzenie kącika lekarskiego – proszę aby każdy przesłał zdjęcie z realizacji zadania - pochwalę się nimi w zakładce naszej grupy (czego nie mogłam uczynić w odniesieniu do pisanek)

Do urządzenia kącika dzieci mogą wykorzystać gotowe dziecięce zestawy przyborów lekarskich oraz puste, plastikowe i papierowe opakowania po lekarstwach. Proszę porozmawiajcie o domowych apteczkach oraz o apteczkach pierwszej pomocy- spróbujcie wskazać różnice i podobieństwa.



2. U lekarza – swobodne wypowiedzi w oparciu o własne doświadczenia dzieci z wizyty u lekarza.

Dzieci opowiadają o swoich pozytywnych i negatywnych doświadczeniach podczas choroby i wizyt lekarskich oraz poddaniu się szczepieniu, badaniu, leczeniu. Rodzic zadaje pomocnicze pytania dziecku.



3. Proszę o posłuchania piosenki: Domisie idą do lekarza

https://youtu.be/5_NlrSmSY9A

5. Dzieci u lekarza – wypowiedzi na temat obrazków – poznanie osób i instytucji, które udzielają pomocy medycznej.



Rodzic zadaje pytania dziecku:

1. Gdzie jest dziewczynka?
2. Co robi dziewczynka?
3. Co się stało dziewczynce?
4. Kto stoi obok dziewczynki?
5. Jak wygląda Pan Doktor?
6. Co robi pan Doktor dziewczynce?
7. Jak nazywa się lekarz, do którego przyszła dziewczynka? (Pediatra)



Rodzic zadaje pytania do obrazka:

1. Gdzie jest dziewczynka?
2. Kto stoi przed dziewczynką?
3. Co robi mama?
4. Jak wygląda Pani doktor?
5. Co wisi na ścianie w gabinecie lekarskim?
6. Do czego służy taka tablica?
7. Czy wszystkie obrazki z tablicy mają swoje pary?
8. Jak nazywa się lekarz, do którego przyszła dziewczynka?
(Okulista)



Rodzic zadaje pytania dziecku:

1. Gdzie jest dziewczynka?
2. Co się stało dziewczynce?
3. Kto stoi obok dziewczynki?
4. Jak wygląda Pan doktor?
5. Co robi Pan doktor?
6. Jak nazywa się lekarz, do którego przyszła dziewczynka? (laryngolog)
7. Rodzic wyjaśnia dziecku, że są różne specjalizacje lekarskie: pediatra, okulista, laryngolog.

8. Waga – czy macie ją w domku/ jaką/ do czego służy?
9. Dlaczego waga i wzrost są ważne u każdego pacjenta, zapytajcie Mamę i Tatę?

10. Podsumowaniem tej rozmowy jest rozwiązanie karty pracy – strona 18.

11. Wykonajcie samodzielnie wagi, jak dzieci z Waszych kart pracy (patrz zad 2 str 18)- potwierdzeniem wykonania zadania jest przesłanie zdjęcia wagi oraz kącika lekarskiego na adres: werstaki76@wp.pl

9. W przychodni lekarskiej – zabawa tematyczna – dzieci wykorzystują własne doświadczenia w zabawie, odtwarzają role.

Podczas zabawy dzieci odtwarzają znane im sytuacje, korzystają ze swoich doświadczeń i pozyskanej wiedzy oraz wyposażenia kącika lekarskiego. Rodzic służy radą i pomocą, nadzoruje zabawę i wspomaga dziecko. Opowiada dziecku, że jeśli zachorujemy , to idziemy do przychodni. W przychodni rejestrujemy się, dostajemy numerek i czekamy w poczekalni, aby wejść do gabinetu lekarskiego. Oczekujemy spokojnie, nie biegamy, nie hałasujemy, nie przeszkadzamy innym pacjentom. Pamiętajcie o używaniu zwrotów grzecznościowych. Wchodząc do gabinetu lekarskiego mówimy „dzień dobry”, a wychodząc – „do widzenia”.



12. Trening grafomotoryczny- proszę zajrzyjcie na koniec w kartach pracy i w dowolnie wybranym czasie poćwiczcie (str 66,67 oraz 71)

**Powodzenia
Czekam na Wasze prace**