

*Drodzy Rodzice!*  
*Kochane Dzieci!*

**W tym tygodniu porozmawiamy o dniu i nocy oraz o czynnościach,  
jakie wykonujemy w podanych porach 😊**

**Spróbujcie wykonać zadania, które zaproponowałam poniżej.**

**Chętnie zobaczę efekty Waszej pracy.**

**Zapraszam do wysyłania zdjęć na adres mailowy naszej grupy:**

**[kraina.2017@wp.pl](mailto:kraina.2017@wp.pl)**

### **1. Opowiadanie „Po nocy dzień, a po dniu - noc” U. Piotrowskiej.**

Trampolek bawił się wspaniale na przedszkolnym placu zabaw. Hej, hop! Skakał na trampolinie coraz wyżej i wyżej.

– Słoneczko! – zawołał Trampolek. – Raz, dwa, trzy i podskoczę tak wysoko, aż do ciebie!

– Może spróbujesz jutro, bo już kończy się dzień – odpowiedziały słoneczne promyki.

– Wkrótce słońce zajdzie i będzie ciemno.

I po chwili słońce zaczęło znikać z nieba. Wokoło zrobiło się szaro. Kwiatki w przedszkolnym ogródku stuliły płatki, a wróbelki poćwierkały na dobranoc i schowały się w gniazdkach. Trampolek pobiegł do sali. Było cicho, bo zabawki przygotowywały się do snu.

– A ja nie pójdę spać – postanowił Trampolek. – Zaczekam, aż znowu wróci dzień.

– Ale noc jest do spania – tłumaczyły lalki i zaciągnęły zasłonki w oknach swojego domku. Trampolek usiadł na werandzie. Patrzył w niebo, na którym pojawił się księżyc i zaśniło mnóstwo gwiazd. Zabawki spały, a Trampolek liczył gwiazdy. Wreszcie księżyc zauważył Trampolinka.

– Trampolinku, jeśli nie pójdziesz spać, to jutro będziesz zmęczony – przekonywał księżyc, a gwiazdy migotały przyjaźnie. I zanuciły kołysankę:

*Ciemna noc po jasnym dniu*

*idzie z koszem pełnym snów.*

*Kołysanki płyną z gwiazd,*

*każda inną bajkę zna.*

*Trampolinku, czas na sen,*

*zanim przyjdzie nowy dzień.*

Trampolek poszedł do łóżeczka i słodko zasnął. Spał i śniła mu się trampolina... Rano promyki słońca połaskotały go w policzek.

– Wstawaj, Trampolinku, nowy dzień!

– A gdzie księżyc i gwiazdy? – pytał zdziwiony Trampolek.

– Noc się skończyła – odpowiedziało słońce z promiennym uśmiechem. Wstały ptaki skoro świt, rannym ptaszkiem bądź i ty. Pięknych przygód dam ci moc, zanim znowu przyjdzie noc.

Trampolek miał bardzo dobry humor. – Hej, hop! Czy wiecie, że zawsze po nocy jest dzień? – zapytał zabawek. – Wiemy, wiemy! – A czy wiecie, że kiedy minie dzień, to przyjdzie noc? I wszyscy zaczęli się śmiać i podskakiwać. Hej, hop!

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Co zmieniło się na dworze, kiedy zaszło słońce?
- Co pojawiło się na niebie?
- Co stało się z kwiatkami?
- Co zrobiły wróbelki?
- Co lalki powiedziały Trampolinkowi?
- Co Trampolek powiedział zabawkom?

Spróbujcie narysować białą lub żółtą kredką lub farbą (pędzlem lub paluszkami) na ciemnej kartce elementy nocy: gwiazdy i księżyc.



## 2. „Co robimy w dzień, co robimy w nocy?”

Spróbujcie wskazać ilustracje, na których przedstawiono czynności, które wykonujemy rano, w południe, wieczorem i w nocy. Zaprezentujcie te czynności ruchem 😊



Wykonajcie proszę zadanie w kartach pracy na stronie 50.

## 3. „Rytm dnia i nocy”

Spróbujcie ułożyć rytm dnia i nocy.

Na okręgu (najlepiej narysowanym na kartce) rodzic układa kartoniki – na przemian żółte (dzień) i niebieskie (noc). Można wykorzystać również klocki, nakrętki, kulki z plasteliny. Dziecko próbuje dokończyć rozpoczęty rytm, odczytuje: *dzień, noc, dzień, noc...*



Wykonajcie również proszę zadanie w kartach pracy na stronie 51.

#### 4. „Czy wszyscy śpią w nocy”

Niektóre zwierzęta lubią kiedy jest ciemno, cicho i chłodno – a tak jest właśnie nocą. W dzień śpią, a w nocy budzą się, by na przykład polować lub szukać pożywienia. Są wtedy mało widoczne, czują się bezpieczniej, mogą uniknąć wielu niebezpieczeństw. Nocne zwierzęta mają dobry wzrok – widzą nawet w ciemności, a także słuch i węch – doskonale wyczuwają zapachy.

Poniżej znajdziecie kilka ilustracji przedstawiających zwierzęta prowadzące nocny tryb życia. Spróbujcie je nazwać i opisać.



LIS

**Lis** – jest bardzo zwinny i szybki. Ma gęste, rude futro. Żyje w lesie, ale też na polach. Żywi się głównie małymi gryzoniami, poluje na nie w nocy. Podczas dnia zwykle odpoczywa albo śpi w swojej norce. W poszukiwaniu jedzenia czasem podkraada się do kurnika i wykraada kury.



SOWA

**Sowa** – to ptak, który poluje przeważnie w nocy. Ma duże oczy, ostry dziób i potężne pazury. Mieszka w lesie. Poluje na myszy, szczury lub inne małe gryzonie. W dzień przeważnie śpi w dziuplach drzew. Jest bardzo szybka i zwinna. Często można usłyszeć ją w nocy, ale lata nie wydając dźwięków.



JEŻ

**Jeż** – jest małym zwierzątkiem, którego ciało pokrywają kolce. Można go zobaczyć o zmierzchu i w nocy. Wtedy właśnie wychodzi w poszukiwaniu pożywienia. Zjada głównie ślimaki, owady a także grzyby. W dzień śpi ukryty pośród liści. Mieszka w parkach, lasach, ogrodach i na polach. Ma dobry słuch i węch. W razie niebezpieczeństwa nie ucieka, ale zwija się w kulkę. Zimą zapada w długi sen.

A teraz spróbujcie wykonać kilka ćwiczeń:



pani@etha.pl



pani@etha.pl



pani@etha.pl

## Inne propozycje zabaw:

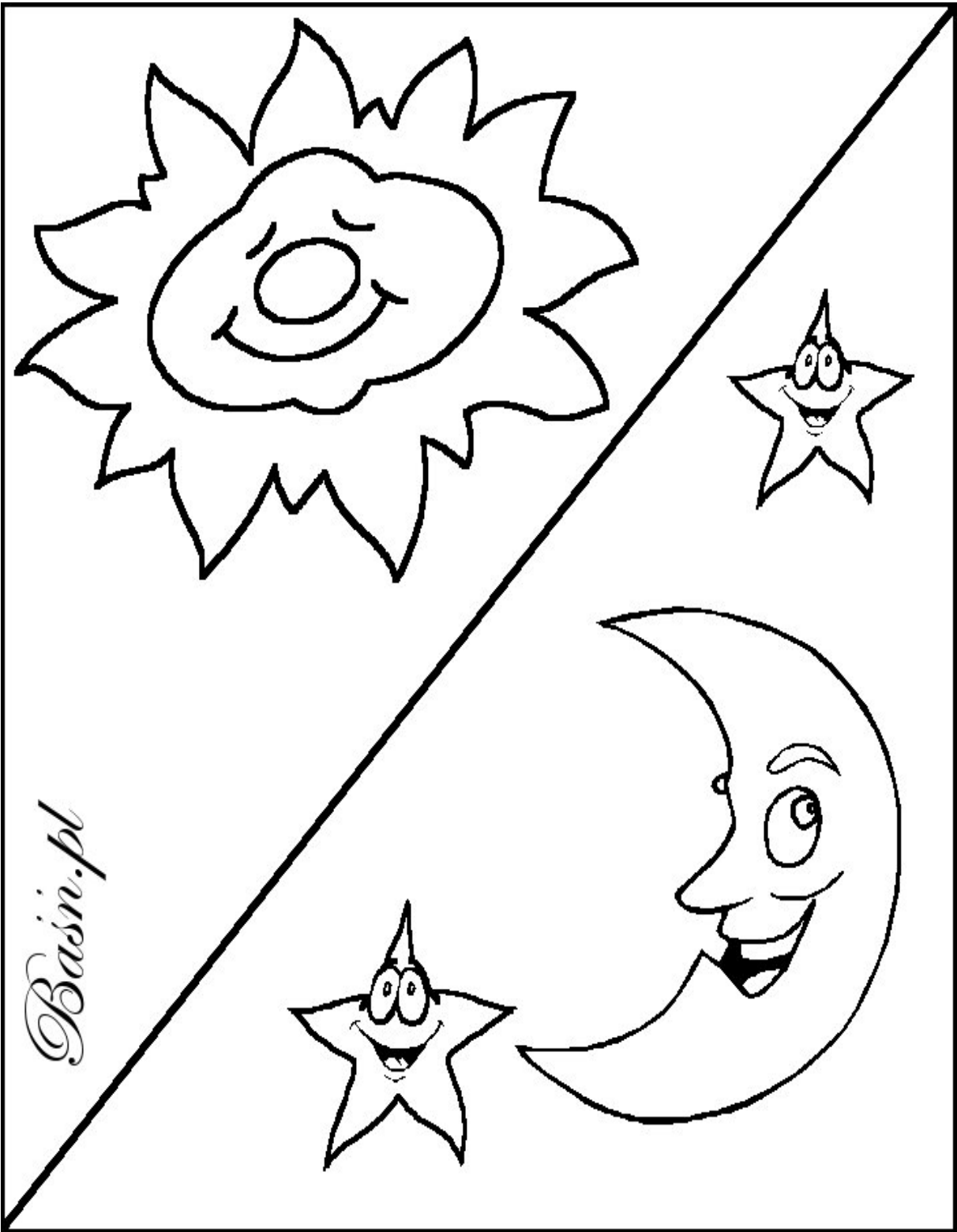
### ✓ Wierszyki – masażyki - *Idzie jeżyk*

- Idzie jeżyk, mały jeżyk - dwoma palcami wędrujemy po plecach dziecka  
Zaraz wejdzie za kołnierzyk - wkładamy palce za kołnierzyk  
No a jeż, jak to jeż - znów wędrujemy palcami po plecach dziecka  
Może Ciebie pokłuć też! - chwytamy dziecko pod boczki i łaskoczemy

### ✓ Zabawa paluszkowa wg K. Sasiadek – *Grzybki*



- ✓ Film edukacyjny *Detektyw Łodyga – Piknik w królestwie nocy* - <https://www.youtube.com/watch?v=VxUqNKByRj8>
- ✓ Kolorowanka „Dzień i noc”:



*Basni.pl*