

Zdalne Nauczanie
Zalecenia dla grupy „KRASNALE”
05 – 09.04.2021

Wtorek 06.04.2021

1. „Kwiaty rosną, kwiaty więdną” – Dziecko stoi - na hasło: Kwiat więdnie – wykonuje przysiad podparty, na hasło: Kwiat rośnie – powoli prostuje się do pozycji stojącej. I tak kilka razy!!!
Wyklejamy tulipana plasteliną.
2. „Ptaszki do gniazd” –Rodzic rozkłada na podłodze obręcz hula-hop, czyli gniazda. Do każdego gniazda wsadza kolejno jeden, dwa, trzy, cztery ptaszki. Dziecko biega w rytm muzyki na hasło np. dwa ptaszki do gniazda – dziecko musi dołączyć do ptaszka (w gnieździe razem z dzieckiem musi być jeszcze jeden ptaszek). Analogicznie powtarzamy zabawę aż do gniazda wleci 5 ptaszków (cztery ptaszki plus dziecko).
3. „Porządkujemy klocki” –Rodzic umieszcza na środku pokoju dużą liczbę klocków. Dziecko sortuje klocki według długości – od najkrótszego do najdłuższego i odwrotnie, następnie wskazuje, które są najdłuższe, a które – najkrótsze. Porównuje długość poszczególnych klocków. Rodzic zwraca uwagę na to, aby punkt przyłożenia był wspólny. Zachęca dziecko do formułowania wypowiedzi, np.: Czerwony klocek jest dłuższy od zielonego, ale krótszy od żółtego. Dziecko może z pomocą rodzica zmierzyć ich długość za pomocą linijki.

Klocki można zamienić np. na kredki.

Środa 07.04.2021

1. „Wiosenne kwiaty” –rozmowa na podstawie ilustracji. Rodzic pokazuje ilustracje wiosennych kwiatów: przebiśniegów, krokusów, pierwiosnków, tulipanów, żonkili, fiołków, kaczeńców. Omawia wygląd kwiatów, wyjaśnia pojęcie „rośliny chronione” i wskazuje kwiaty, które są w Polsce pod ochroną: przebiśnieg, krokus, pierwiosnek. Następnie podaje nazwę kwiatka, a dziecko wskazuje go na ilustracji i dzieli jego nazwę na sylaby. Kolorujemy przebiśniega.
2. „Wiosenne kwiaty” –Ile płatków mają kwiatki? – zabawa słuchowa z liczeniem. Dziecko siedzi na podłodze. Otrzymuje jedno papierowe kółko o średnicy około 5 cm (środek kwiatka) oraz sześć kółek o średnicy około 3 cm (płatki kwiatka). Rodzic uderza w bębenek. Zadaniem dziecka jest ułożenie dookoła środka kwiatka tylu płatków, ile dźwięków

usłyszały. Zabawę powtarzamy kilka razy, zmieniając liczbę uderzeń w bębenek.

Płatki kwiatka możemy zastąpić klamerkami na pranie.

3. Kim jest „Odkrywca”? – rozmowa inspirowana wierszem. Rodzic cicho recytuje wiersz:

Może zobaczymy

Idźmy leśną ścieżką cicho, cichuteńko,

może zobaczymy sarniátko z sarenką.

Może zobaczymy wiewióreczkę małą,

jak wesoło skacze z gałęzi na gałąź.

I niech nikt po lesie nie gwizdże,

nie woła – może usłyszemy pukanie dzięcioła.

A może zaśpiewa między gałązkami jakiś mały ptaszek,

którego nie znamy.

I będzie nas witał wesołą piosenką,

tylko idźmy lasem cicho cichuteńko.

Helena Bechlerowa

Źródło: „Antologia literatury dla najmłodszych”, wybór A. Ożyńska-Zborowska W, Warszawa 2001, s. 267.

Rodzic wyjaśnia dziecku, że wkrótce wspólnie wybiorą się do lasu / parku / ogrodu w poszukiwaniu wiosny. Zadaje pytania: Kim jest tropiciel? Jak powinien się zachowywać? Razem dochodzą do wniosku, że jest to cierpliwy obserwator przyrody, który wtapia się w otoczenie, nie kręci się, nie wierci, nie szeleści, nie wzdycha i nie kicha. Razem możecie przygotować rzeczy potrzebne do jutrzejszego spaceru np. lornetka, aparat kocyk...

Czwartek 08.04.2021

1. „Witaj wiosno” – Rodzice włączają ulubioną piosenkę dziecka. Dziecko wykonuje wyprostowanymi rękami obszerne krążenia. Krążenia rąk mogą być: – wolne lub szybkie, – symetryczne lub asymetryczne, – w przód lub w tył. W czasie krążenia dziecko naśladują wiejący wiatr, szumiąc: szszsz... Zmieniają natężenie: cicho, głośno, coraz ciszej, coraz głośniej.
2. „Spacer wiosennych odkrywców” – wyjście do parku – obserwacja otaczającego świata i zmieniającej się pogody na wiosnę. Rodzic chowa w przedpokoju krótki list od Pani Wiosny z podpowiedzią dla dzieci. Treść listu:
Drodzy Tropiciele, podczas spaceru szukajcie zmian na ziemi i na drzewach. Bądźcie uważni i pamiętajcie o właściwym zachowaniu.

Głośne rozmowy, krzyki, hałasowanie Wam nie pomogą. Pamiętajcie o zdjęciach. Do zobaczenia!

Podczas spaceru rodzic zachęca do aktywnego obserwowania przyrody. W wyznaczonym miejscu dziecko z pomocą rodzica rozkłada karimaty lub koce i przystępują do obserwacji: – leżąc, obserwują ziemię, trawę, szukają wzrokiem mrówek, robaczków, pajaków, śladów zwierząt itp. (można wykorzystać przezroczysty pojemnik do obserwacji owadów ze szkłem powiększającym w pokrywce); – spacerując, szukają pierwszych kwiatów, pąków, liści na drzewach; – korzystając z lornetek, obserwują niebo i drzewa w poszukiwaniu ptaków, gniazd (nauczyciel przypomina, aby nie patrzeć prosto w słońce). Po powrocie do domu dziecko odnajduje kolejny list od Pani Wiosny. Treść listu:

Drodzy Tropiciele, czy wiecie, czyja to zasługa, że zamiast śniegu jest błoto, że już zieleni się trawa, że pokazały się na drzewach pierwsze pąki? Dziecko odpowiada, po czym rodzic czyta dalej:

Macie rację, to właśnie ja przynoszę ze sobą ciepło. Dzięki niemu śniegi topnieją, trawa i pąki rosną i cieszą wasze oczy zielenią.

Dziecko dzieli się spostrzeżeniami i wspólnie oglądają zdjęcia zrobione podczas spaceru.

3. „Klocek do klocka” –Dziecko siedzi na dywanie, w pudełku leżą klocki. Rodzic kładzie jeden dowolny klocek na środku. Dziecko kładzie pod nim taki sam klocek oraz jeden wybrany przez siebie, np. jeśli na środku leży czerwony klocek, to kolejna osoba układa pod nim taki sam czerwony klocek i dokłada żółty. Rodzic znowu układa czerwony i żółty klocek, a następnie dokłada zielony. Liczba kolejnych klocków jest odliczana aż do momentu, kiedy w rzędzie będzie 10 klocków.

Piątek 09.04.2021 – DARY PANI WIOSNY

1. „Pani Wiosna” – nauka piosenki – rozwijanie umiejętności wokalnych
<https://www.youtube.com/watch?v=BexH4JWzMP8>
 1. Idzie, idzie Pani Wiosna cicho na paluszkach,
taka piękna i radosna jak bajkowa wróżka.
Ref. Obudź się niedźwiadku już, wiosna jest tuż, tuż!
 2. Idzie Wiosna kolorowa, ma w koszyku kwiatki.
Pragnie nimi obdarować dzieci i niedźwiadki.
Ref. Obudź się niedźwiadku już, wiosna jest tuż, tuż! bis bis
2. „Oznaki Wiosny” – WYPRAWKA. nr 12 „Wiosenny kwiat”,

Dziecko okleja rolkę po papierze toaletowym zieloną krepiną. Następnie wypycha poszczególne części krokusa, liście i trawę. Wsuwają jedną część kwiatu w drugą. Wykonują cztery nacięcia na górze rolki i wsuwają w nie krokus. Przyklejają do rolki liście i trawę.

3. „Od nasiona do kwiatu” – zabawa badawcza. Dziecko wkłada do czystego słoika papierowy ręcznik lub watę. Dodaje odpowiednią ilość wody, żeby ręcznik lub wata nasiąkły. Rodzic demonstruje, jak umieścić w słoikach ziarna fasoli lub kukurydzy – pomiędzy czystą ścianą słoja i papierowymi ręcznikami lub watą (żeby były widoczne z zewnątrz). Przez następne dni należy obserwować słoik i utrzymywać ręczniki lub watę w wilgoci. Rodzic zadaje pytania: Jak myślisz, ile czasu upłynie, zanim ziarenko puści pędy? Jak wyglądają pędy fasoli lub kukurydzy? Co będzie rosło najpierw: pęd czy korzenie? Gdzie jest pęd, a gdzie korzenie? W którą stronę będą rosły rośliny: w górę czy w dół? Po kilku dniach, kiedy korzenie podrosną, można odwrócić słoik do góry dnem. Dziecko będzie mogło obserwować przez kilka dni, jak korzenie zmieniają kierunek, żeby kontynuować rośnięcie w dół. Rodzic zadaje pytania: Po co są korzenie? Co stałoby się z korzeniami, jeżeli rosłyby w górę?

Wszystkie propozycje zabaw są oczywiście dla chętnych.

Wiem, że propozycji jest dużo. Zalecenia napisałyśmy zgodnie z zamierzeniami dydaktyczno - wychowawczymi, które stworzyłyśmy dla państwa dzieci na Kwiecień. Właśnie takie zajęcia przeprowadzali byśmy wspólnie w czasie naszych wspólnych zabaw.

Proponujemy więc wybierać z planu to co państwu i dzieciom odpowiada. Życzymy Państwu i dzieciakom wspaniałej i radosnej zabawy!!!

Powodzenia!!!

Mgr Aneta Krawczyk

Mgr Anna Rabuczevska



przebiśniegi



przedszkolankowo.pl

krokusy



przedszkolankowo.pl

żonkile



przedszkolankowo.pl

forsycja



przedszkolankowo.pl

pierwiosnki



przedszkolankowo.pl

narcyzy

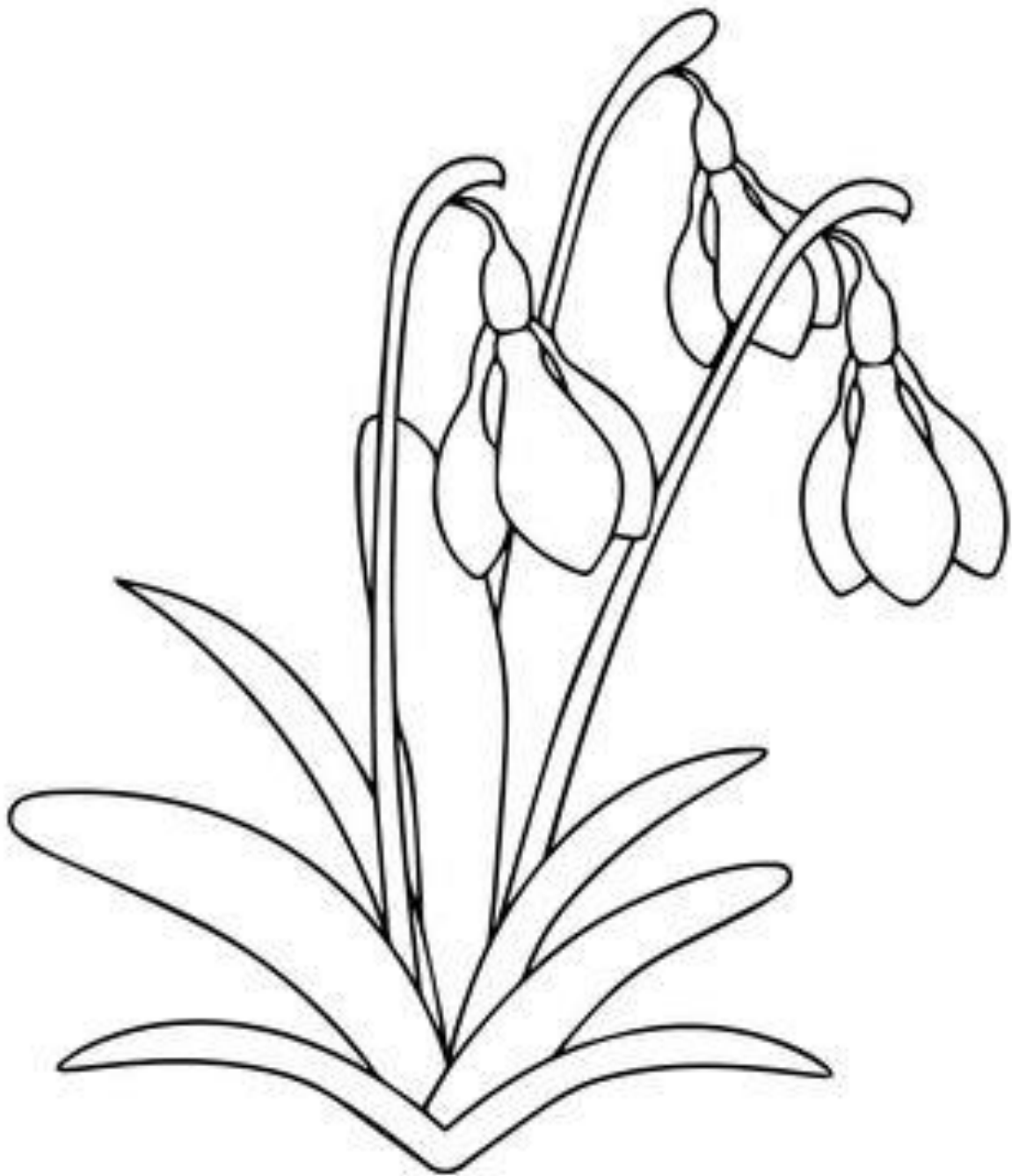


przedszkolankowo.pl

Można spróbować wykonać z dzieckiem wiosenny kwiatek.



Pokoloruj.



Ćwiczmy paluszki. Wyklejamy plasteliną tulipan.

