

Drodzy Rodzice i Kochane dzieci
Wysyłam materiały na nadchodzący tydzień
Krąg tematyczny: Co lubią książki?

Poniedziałek 12-04 Temat: Magiczny kącik w naszej sali

"Mądre rady"- uważne wysłuchanie treści wiersza M.Strzałkowskiej(czytanego przez rodzica)
rozmowa na temat treści wiersza;ocena postępowania bochaterek-kształtowanie umiejętności
uważnego słuchania czytanego tekstu .Przykładowe pytania:Jak się nazywały siostry?Która z sióstr
dbała o kwiaty?Która dbała o porządek w swoim pokoju.itp.

Ala i Ola
Siostry różnią się czasami.
Zresztą, posłuchajcie sami...

Pokój Ali tak wyglądał,
jakby w nim szalała trąba,
a bałagan taki w szafie,
że opisać nie potrafię!
Lecz na oknie- zaskoczenie!-
kwiaty piękne, jak marzenie,
wydmuchane,wydmuchane
wypieszczane i zadbane!

Pokój Oli, dla odmiany
był całutki posprzątany,
książki ustawione w rząddek,
Lecz na oknie- co za szok!-
rząd badyli raził wzrok,
bo w doniczkach, zamiast kwiatów,
stał dziwaczny tłum drapaków!

Ala się po głowie drapie:
-Ja posprzątać nie potrafię!
Biednej Oli rzednie minka:
-Ja się nie znam na roślinkach!

Siostry się zaczęły głowić,
jak to zmienić,co tu zrobić?..
W końcu problem rozwiązały-
odtąd sobie pomagały,
Ola - Ali, Ala -Oli,
choć każda w innej roli.
Do dziś robią to z radością,
więc pokoje lśnią czystością,
a w nich kwiatów rośnie mnóstwo,
z których każdy jest jak bóstwo.
Rada: Wszelka pomoc i współpraca
zawsze bardo się opłaca

"Kolorowy świat bajek"- zajęcia plastyczne;malowanie farbami sylwet postaci z bajki
"Czerwony Kapturek" Materiały: pędzel ,farby,sylweta z postaci z bajki

Zaczarowane pudełko- postaci z bajek- zabawa naśladowcza

Rodzic zaprasza dziecko do naśladowania ruchem postaci z bajki o Czerwonym Kapturku.

Każde polecenie poprzedza zwrotem:Otwieram zaczarowane pudełko, a z niego wychodzi..(np.wilk,babcia,Czerwony Kapturek,myśliwy).Dzieci przestają naśladować postać, gdy rodzic wypowie:Zamykam zaczarowane pudełko.Zabawę powtarzamy kilka razy,zmieniając postać lub bajkę.

Wtorek 13-04 Temat: Dziś przyrzekam ,obiecuję, każdą książkę uszanuję!

"Szanujemy książki"- uważne wysłuchanie wiersza J.Huszcza czytanego przez rodzica:rozmowa na temat treści wiersza:ocena postawy bochaterów; wspólne przeglądanie książek w swojej biblioteczce; złożenie przyrzeczenia dotyczącego dbania o książki

Skarga książki

Jestem książką z dużej szafy.
wszyscy mówią,żem ciekawa,
więc mnie ciągle ktoś pożycza,
lecz nie cieszy mnie ta sława.
Miałam papier bielusienki,
ślady na nim Florka ręki.
Pozaginał Jaś mi rogi,
Julek na mnie kład pierogi.
Krzyś ze swym zwyczajem zgodnie,
trzymał mnie aż trzy tygodnie.
Narysował na okładce
Staś diabełka,
małpkę w kładce.
Anka,Władka siostra mała,
ta mikartki dwie wyrwała
Cóż mi z tego,żem ciekawa,
dłużej żyć tak nie potrafię.
Nie będziecie mnie szanować,
to się na klucz zamknę w szafie

A teraz moi kochani skadamy przyrzeczenie dotyczące szanowania książek:

Dziś przyrzekam,obiecuję,
każdą książkę uszanuję.
Na półeczceją odłożę,
brzegiem,jak należy,włożę.
Bez pośpiechu poprzeglądam,
nie potargam stron, nim oddam.
Bo przedszkolak każdy wie,
z książką w zgodzie żyje się!

Nasze rączki -zabawa plastyczna; odbijanie na kartce pomalowanych dłoni
Dzieci malują dłonie farbą, następnie kilkakrotnie odbijają je na kartkach A4.

Rodzic prezentuje dziecku, w jaki sposób możemy na odbiciach kolorowych dłoni pokazać emocje- dorysować oczy i usta. Dzieci na odbitych rączkach rysują różne miny i próbują nazywać emocje, które zilustrowały

Wędrująca książka- zabawa słuchowo- ruchowa

Dziecko spaceruje po pokoju, z książką w w ręce. Na hasło: wysoko! stają na palcach, naśladując odkładanie książek na wysoką półkę. Na hasło: Nisko! kładą książki na podłogę, kucając przy tym zamiast się schylać. Zabawę powtarzamy

Środa 14-04 Temat: Książka moim przyjacielem

"Zły humor"- uważne wysłuchanie wiersza czytanego przez rodzica D.Gellner; rozmowa o emocjach i sposobach ich okazywania, nazywanie emocji podmiotu lirycznego, nawiązanie do osobistych przeżyć. Rodzic tłumaczy dziecku: Książki mają w sobie niezwykłą, magiczną moc ponieważ mogą opowiadać nam o przeżyciach i emocjach. Dzisiaj pozamy myszkę, która o tych emocjach opowie. Zaprasza dziecko do wysłuchania wiersza.

Zły humor

Jestem dzisiaj
zła jak osa!
Złość mam w oczach
i we włosach!
Złość wyłazi mi uszami
i rozmawiać
nie chcę z wami!

A dlaczego? Nie wiem sama
Nie wie tata,
nie wie mama..

Tupię nogą,
drzwiami trzaskam
I pod włos kocura głaskam.

Jak tupnełam lewą nogą,
nadepnełam psu ogon.
Nawet go nie przeprosiłam
taka zła okropnie byłam.

Mysz wyjrzała
z mysiej nory:
-Co to znowu za humory?
Zawołałam:
-Moja sprawa!
Jesteś chyba zbyt ciekawa.

Potrąciłam stół i krzesło,
co mam zrobić, by mi przeszło?!

Wyszłam z domu
na podwórce,
wpakowałam się w kałużę.

Widać, że mi złość nie służy,
skoro wpadłam do kałuży.

Siedzę w błocie, patrzę wkoło,
wcale nie jest mi wesoło..

Nagle co to?
Ktoś przystaje
Patrzcie!
Rękę mi podaje!
Tu ktoś mały
,tam ktoś duży-
wyciąga mnie z kałuży.
Przyszedł pies i siadł koło mnie
kocur nsię przytulił do mnie,
Mysz podała mi chusteczkę;
-Pobrudziłaś się troszeczkę!
Widzę, że się pobrudziłam,
ale za to
złość zgubiłam
Pewnie w błocie
gdzieś została
LECZ NIE BĘDĘ JEJ SZUKAŁA!

"Biedronka i muchomor"- piosenka- poznaje nową piosenkę
<https://www.youtube.com/watch?v=IMXHCLDkZE>

"Biedronka"- ozdabianie sylwetki biedronki.Rodziec mówi :
-Czy wiesz, co jest na obrazku?To biedronka.Jakiego koloru są biedronki?(biedronki nie są tylko czerwone ale mają też inne kolory)Co ma na skrzydełkach? Ile ma kropek?
Pokoloruj biedronkę.Możesz dorysować zielony listek(w załączniku)

Czwartek 15-04 Temat Jak powstaje książka?

"Jak powstaje książka?"-rozmowa kierowana, poznanie etapów powstawania książki.Rodziec pokazuje dziecku ilustracje lub film na temat powstawania książek,lub wybiera jedną książkę z dziecka kącika książek i opowiada, jak powstała.Wśród twórców wymienia:autora(osobę, która wyobraziła sobie postacie i ich historię),ilustratora(osobę,która namalowała ilustracje do książki);drukarza(osobę,która wydrukowała książkę),księgarza(osobę,która pracuje w księgarni, gdzie można kupić różne książki).

https://www.youtube.com/watch?v=9Oes_g4Np0o-film edukacyjny o powstawaniu książki

"Magiczna książeczka"- zabawa matematyczna,utrwalanie pojęć dotyczących położenia w przestrzeni (pomocę;krzesło, książka)
Dziecko staje z książką w ręce na przeciwko swojego krzesła.Zgodnie z poleceniem rodzica kładą książkę i we wskazanym miejscu: połóżcie książkę na krześle, pod krzesłem, obok krzesła.trzymajcie książkę nad krzesłem.Zabawę powtarzamy kilka razy.Po zabawie wykonującwiczenie w kartach pracy KPs.133: opisują położenie książek i otaczają pętlami te książki, które leżą na krzesłach.

Piątek 16-04 Temat: W bibliotece

"Zwiedzamy bibliotekę"-obejrzenie filmu dla dzieci,rozbudzanie zainteresowania dzieci książką.

"Zajęcia dla przedszkolaków Dzień Bibliotekarza i Bibliotek"- oglądanie filmu edukacyjnego dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=QVyPOtgIDYs>

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat obejrzanego filmu.(przykładowe pytania)Gdzie można wypożyczyć książkę?Jak należy się zachować w bibliotece?Jak nazywa się osoba wypożyczająca książki?

"Chwila z książką"-słuchanie bajki czytanej przez rodzica:opisywanie wskazanych ilustracji,rozwijanie zainteresowania książką,kształtowanie umiejętności uważnego słuchania czytanego tekstu.

"Zakładka"- projekt plaszyczny Karty Pracy s.131

Najpierw wypychają zakładkę,zaginają wzdłuż przerywanej linii i sklejąją.Z obu stron naklejąją dowolne wybrane elementy.Rodzic pomaga przewlec ozdobne tasiemki



CZERWONY KAPTUREK



