

TEMAT TYGODNIA: „ZWIERZĘTA Z DALEKA I BLISKA”

(06.04- 09.04)

Umiejętności ogólne: Wzbogacenie wiedzy na temat życia zwierząt żyjących w środowisku wodnym- prezentacja wybranych ryb i omówienie środowiska ich życia. Kształtowanie postawy badawczej wobec otaczającego świata przyrody. Prezentacja informacji na temat dzikich zwierząt żyjących w różnych rejonach świata. Rozwijanie kompetencji matematycznych: klasyfikowanie, prawidłowe liczenie, porównywanie liczebności zbiorów, porównywanie objętości płynów. Rozwijanie sprawności fizycznej. Rozwijanie zdolności plastycznych. Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania. Rozwijanie słownictwa.

Wtorek, 06.04.2021 „Wiosenna łąka”

***Łąka-** zabawa dydaktyczna, poznanie wybranych gatunków roślin i zwierząt- mieszkańców łąki oraz rozpoznawanie odgłosów zwierząt łąkowych.

„Obejrzyj film oraz opowiedz jakie rośliny i zwierzęta można spotkać na łące.”

https://www.youtube.com/watch?v=LKLF5EN1Ff4&t=3s&ab_channel=RosNutkiTV-PiosenkiDlaczego

„Zamknij oczy, posłuchaj i spróbuj odgadnąć co słychać na łące.”

https://www.youtube.com/watch?v=rvTzZAFkL0c&ab_channel=donatapapke

*** Liczymy motyle, żaby i kwiaty-** zabawa edukacyjna z kartą pracy, ćwiczenia w przeliczaniu do 10 i rozpoznawaniu zapisanych liczb (karty pracy cz. 4, s. 12)

„Przyjrzyj się łące z plasteliny. Zaznacz pętlami w tabelce: ile motyli fruwa, ile żab jest na łące, ile kwiatów już zakwitło.”

*** Wiosenna łąka-** ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej, składanie obrazka pociętego na części w całość według wzoru, ćwiczenie spostrzegawczości (Wyprawka, zadanie 21).

„Przyjrzyj się uważnie ilustracji wiosennej łąki. Wypchnij wszystkie elementy obrazka i spróbuj ponownie ułożyć je w całość. Gotowy obrazek przyklej na kolorową kartkę.”

Dodatkowo:

Zachęcam aby w tym tygodniu udać się z rodzicami na wiosenną wycieczkę na łąkę i pobawić się w detektywów. Spróbujcie wspólnie odnaleźć: coś miłego w dotyku, coś zielonego i coś pięknego ☺. Może komuś uda się spotkać łąkowe zwierzęta, które już obudziły się na wiosnę? Można sfotografować odnalezione okazy i stworzyć własny atlas.

Pamiętaj, że na łące jesteś gościem: zachowuj się tak aby nie wypłoszyć gospodarzy z ich domów, nie zostawiaj po sobie śmieci, papierków, pustych butelek, torebek, nie niszczyć roślin, które są domem i pokarmem wielu zwierząt.

Wtorek, 07.04.2021, „Zwierzęta na różnych kontynentach”

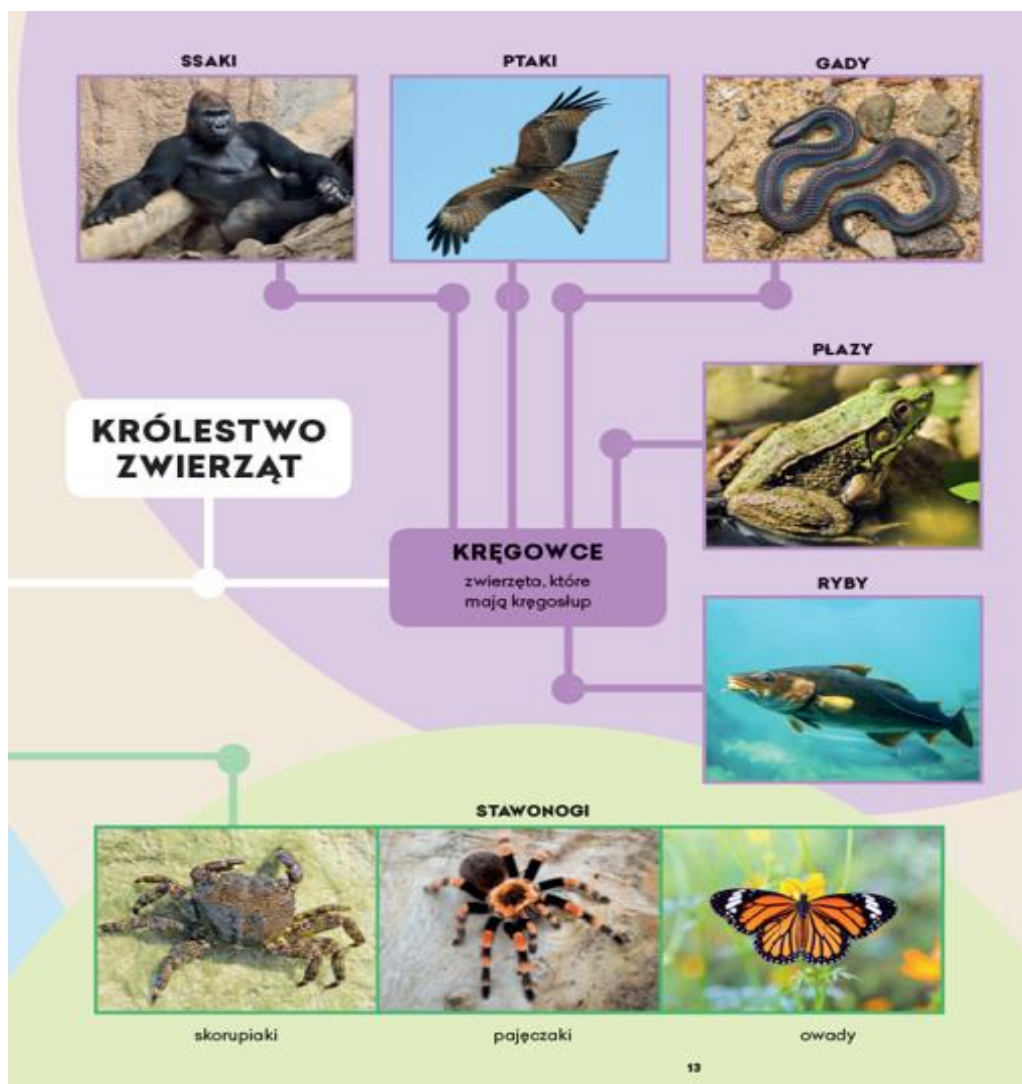
***Dalekie podróże**- film edukacyjny, poznanie ciekawostek o życiu wybranych zwierząt morskich (żółwie, delfiny), rozmowa na temat przystosowania się tych zwierząt do życia w środowisku naturalnym

„Dzięki filmom edukacyjnym możemy poznać wiele interesujących nas rzeczy z różnych dziecin świata nauki. Dzisiaj poznasz dwa zwierzęta żyjące w wodzie: żółwie i delfiny. Obejrzyj krótkie filmiki i opowiedz co zapamiętałeś/aś na temat życia tych zwierząt? Jakie jeszcze inne znasz zwierzęta morskie? Wymień je.

https://www.youtube.com/watch?v=CF34shktW1g&ab_channel=Bajkidladzieci-BBKidsTV
https://www.youtube.com/watch?v=rOxxjW5YYS0&ab_channel=Bajkidladzieci-BBKidsTV

* **Świat zwierząt**- zabawa matematyczna, klasyfikowanie zwierząt według określonego kryterium.

„Zwierzęta żyją na całym globie: w wodach, na lądzie, i w powietrzu. Niektóre są tak małe, że nie widać ich gołym okiem np. pierwotniaki, a niektóre ważą nawet kilka ton np. płetwal błękitny. Żeby móc uporządkować królestwo zwierząt, naukowcy pogrupowali je w rodziny. Najbardziej znane zwierzęta należą do gatunków ssaków, ptaków, ryb, płazów i gadów (spójrz na ilustrację).

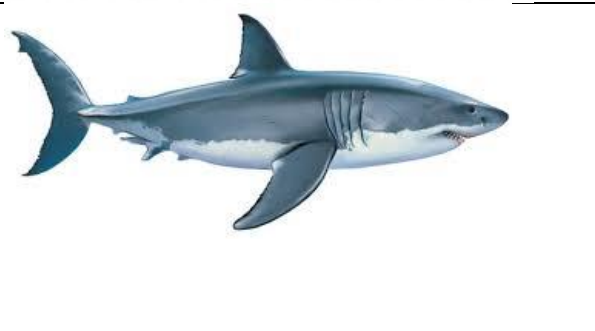


Zwierzęta te mają kręgosłup złożony z kręgów i układ kostny dlatego nazywamy je kręgowcami. Do tej grupy nie należą inne znane zwierzęta np. owady oraz ślimaki, raki, dżdżownice.

Zadanie:

„Wytnij poniższe wizytówki i obrazki zwierząt i spróbuj posegregować je na pięć grup: ptaki, ssaki, ryby, płazy i gady.”

ptaki
ssaki
ryby
płazy
gady





***Sympatyczna foka-** ćwiczenie grafomotoryczne, rysowanie foki według rysunkowej instrukcji, rozwijanie sprawności manualnych (karty pracy, s. 13)

„Co się stało z piłką foki? Pomóż artyście dokończyć kolorową ilustrację. Wykorzystaj rysunkowe podpowiedzi i narysuj fokę na lodowym lądzie”

***Pływająca rybka-** zabawa badawcza, porównywanie objętości płynu, ćwiczenia w ustalaniu stałości ilości płynu

Dziecko ma butelkę z dość dużym otworem, przez który do połowy butelki wlewa wodę i wrzuca rybkę wyciętą z pianki lub styropianu. Dzieci zakręcają butelkę i poruszają nią, obserwują ruchy rybki. Wskazują palcem poziom wody, a następnie kładzie butelkę na podłodze, obserwuje jak zmienia się poziom wody i ponownie wskazuje dokąd sięga woda. Dzieci wnioskują, czy wody jest teraz tyle samo, mniej czy więcej co poprzednio.

Czwartek, 08.04.2021r. „Sekrety świata zwierząt”

***Sekrety świata zwierząt-** zabawy dydaktyczne, poznanie dzikich zwierząt żyjących w różnych rejonach świata (praca z mapą) oraz wyszukiwanie informacji na temat życia poznanych zwierząt w encyklopedii/atlasie zwierząt lub Internecie.

„Spójrz na mapę. To mapa zwierząt żyjących na różnych kontynentach, na całym świecie. Wskaż i obrysuj palcem kontury poszczególnych kontynentów (Ameryka Północna, Ameryka Południowa, Afryka, Europa, Azja, Australia, Antarktyda) i odgadnij jakie zwierzęta tam zamieszkują- rozpoznaj zwierzęta po ich cieniu. Przygotuj atlas zwierząt lub encyklopedię i wspólnie z rodzicami poczytajcie o ciekawostkach na temat życia wybranych przez Was zwierząt. Informacji o zwierzętach można również poszukać wspólnie w Internecie.



***Zoo na wesoło-** praca z tekstem, nauka na pamięć wybranych wierszy J. Brzechwy, trening czytania (Elementarz, s. 112-113).

„Spróbuj przeczytać wesołe wierszyki o zwierzętach, których autorem jest Jan Brzechwa. Jakie zwierzęta można zobaczyć w zoo? Spróbuj nauczyć się na pamięć dwóch wybranych wierszy.”

***Zabawy z liczeniem-** zabawy edukacyjne z kartami pracy, kształtowanie umiejętności prawidłowego przeliczania elementów (karty pracy cz. 4, s. 16-17).

***Dzkie zwierzę-** zabawa plastyczna, wykonanie wybranego dzikiego zwierzęcia dowolną techniką plastyczną, rozwijanie zdolności plastycznych

Instrukcja:

Dzieci z różnokolorowych nakrętek, najlepiej większego rozmiaru tworzą zwierzęta według własnego pomysłu. Nakrętkę nakleją na kartkę, z plasteliny, kolorowego papieru, przy użyciu flamastrów wykonują i dokleją oczy, plamki, paski, czułki. Na kartce dorysowują obrazek.



Piątek 09.04.2021, „Oceany i morza”

***Życie w wodach oceanów i mórz-** pogadanka rodzica z dzieckiem, przybliżenie dzieciom informacji na temat życia zwierząt oceanicznych i morskich oraz ich środowiska naturalnego- prezentacja zdjęć, fotografii, albumów.

„Obejrzyj ilustracje i posłuchaj wiadomości o różnych miejscach zamieszkałych przez zwierzęta oceaniczne i morskie”

➤ **Otwarty ocean**



Ocean to środowisko życia miliardów zwierząt. Ryby, ssaki, gady, a nawet ptaki pływają i nurkują w słonej wodzie. Większość stworzeń żyje blisko powierzchni wody, gdzie dociera światło słoneczne. W tej warstwie wód rozwijają się liczne gatunki roślin, dzięki czemu zwierzęta mają zapewniony pokarm. Tu żyją: delfiny, ryby latające, humbak, żółwie, małe rybki (śledzie, sardele) oraz największe ssaki- wieloryby.

➤ **Sadzawki skalne**



Woda w oceanach cyklicznie podnosi się i opada. Gdy zalewa plażę, mówimy, że jest przyływ, a gdy się cofa- odpływ. Podczas odpływu część wody, która zalała wyłomy skalne i

inne zagłębienia, pozostaje w nich razem z maleńkim światem istot żywych, które z nią przybyły, jak np. kraby, krewetki, rozgwiazdy, omułki, ślimaki.

➤ **Kolorowe korale**



Rafy koralowe to największe „barwne plamy” na oceanie. Tysiące rozmaitych roślin i zwierząt żyje tutaj, żeruje i szuka schronienia przed napastnikami. Większość raf koralowych znajduje się w ciepłych, płytkich wodach tropikalnych rejonów świata. Tu żyje wiele gatunków ryb: barakuda, rekiny, błazenki, papugoryby, ośmiornice, rozgwiazdy.

➤ **Las podwodny**



To las, w którym nie ma drzew, są tylko wielkie glony morskie- brunatnice. Lasy brunatnic rosną w chłodnych, prześwietlonych wodach i są tak wysokie jak drzewa. Foki, wydry i ryby polują ukryte wśród glonów , podczas gdy inne zwierzęta morskie żyją na dnie podwodnego lasu.

➤ **Lodowate morza**

Zwierzętom żyjącym na Antarktydzie i Arktyce nie przeszkadzają chłodne wody pokryte lodem. Gruba warstwa tłuszczu zgromadzonego pod futrem chroni je przed zimnem. W strefach podbiegunowych możemy zobaczyć zwierzęta z rodziny pływonogich czyli takie, które poruszają się po lądzie i w wodzie przy pomocy płetw np. foki, słonie morskie, lamparty morskie. Tam też zobaczymy nielatające ptaki- pingwiny i wielkie ssaki- płetwale błękitne, orki i walenie.



➤ W ciemnościach głębin

Na głębokości stek, tysięcy metrów w oceanie panuje zupełna ciemność. Żyjące tu zwierzęta muszą sobie radzić przy niewielkiej ilości światła lub w całkowitej ciemności. Niektóre podpływają ku powierzchni wody i nurkują z powrotem. Inne wykształciły dziwaczne i zachwycające sposoby przetrwania w posępnych głębinach, mają swoje własne światło. Do nich należy żabnica- zwierzę to ma na głowie światełko zawieszane jak na wędce- albo rybki zwane świetlikami. Tu także żyje kałamarnica.



Czego nie powinno być na rafie koralowej?- ćwiczenie spostrzegawczości (Elementarz, s. 110- 111)

„Przeczytaj zdanie. Przyjrzyj się ilustracji i znajdź przedmioty, których miejsce jest gdzie indziej, nie na rafie.”

Rodzina żółwi- praca z historyjką, układanie ilustracji do opowiadania, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania (Wyprawka, zadanie 43)

„Posłuchaj uważnie opowiadania o rysunku Ady. Wypchnij brakujące elementy obrazka i przyklej je we właściwym miejscu. Odpowiedz na pytania: Co narysowała Ada? Ile żółwi wychodziło z wody? Ile żółwi kopało dolki w piasku? Z czego wylęgają się małe żółwiki? O jakiej porze małe żółwie wędrują do wody? Co można dorysować do rysunku Ady?

O! jaki ładny rysunek!- powiedziała mama, oglądając kolorowy rysunek Ady. Wczoraj Ada oglądała film o żółwiach żyjących w ciepłych wodach mórz i oceanów, a potem wzięła kredki, papier i zaczęła rysować. Niebieską kredką zaznaczyła kontur oceanu, narysowała wysokie fale i pokolorowała wodę jasnoniebieską kredką. W oddali na horyzoncie,

narysowała rybacki kuter. Przy brzegu z wody wychodziły trzy żółwie i wędrowały w kierunku skał po drugiej stronie plaży. Przy skałkach były już dwie samice i tylnymi odnóżami pracowicie kopały dołki. W dołkach żółwice złożyły jaja, z których wylęgną się małe żółwiki. Żeby jaja były bezpieczne, żółwie mamy zasypią gniazda piaskiem, a potem wrócą do oceanu. Ciepły piasek będzie pełnił funkcję kołderki przez kilka tygodni, do czasu aż młode będą mogły przyjść na świat i samodzielnie dotrzeć do wody. W czasie pierwszej wędrówki czyha na nie wiele niebezpieczeństw, dlatego żółwiki powędrują pod osłoną nocy. W oddali Ada narysowała jeszcze palmy i kolorowe ptaki. Swój rysunek Ada podaruje babci.

***Wesoly świat zwierząt-** zestaw ćwiczeń gimnastycznych , rozwijanie sprawności fizycznej i różnorodnych form ekspresji ruchowej

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8&t=139s>


„Czas na gimnastykę! Przebierz się w wygodny strój i wykonuj ćwiczenia według pokazu”

Dodatkowo w tym tygodniu:


- w dalszym ciągu trenujemy pisanie w zeszytach grafomotorycznych i czytanie z elementarzem (tylko poznane litery)
- gramy w gry planszowe z całą rodziną „Leśna sylabinka”, „Wyścigi wiewiórek”, „Mistrz czytania”, „Architekci” (z naszych Wycinanek)
- układamy z liter nazwy różnych zwierząt z podziałem na niebieskie i czerwone kartoniki- samogłoski i spółgłoski (wykorzystujemy litery z klasera)

RYTMIKA

Kolejne propozycje muzycznych aktywności od pani Idy – prowadzącej zajęcia z rytmiki

 Pierwsza to zabawa ruchowa "Pśotny spacerek". Najpierw posłuchajcie nagrania na siedząco. Zaprosicie do zabawy dużą przytulankę - misia, lalkę. Posadźcie ją nieopodal i "zaczepiajcie" w zabawie zamiast kolegi. Pamiętajcie, by przygotować wcześniej trochę miejsca do marszu, biegu i podskoków bo one też będą w zabawie.

https://m.youtube.com/watch?v=mnPPLdq7_jo&feature=youtu.be

 Teraz posłuchajcie utworu. Poproście osobę dorosłą o wydrukowanie rysunku okna. Narysujcie co widzicie za oknem w trakcie ponownego słuchania utworu.

<https://youtu.be/QCiQho5DzfY>

