

Drodzy Rodzice i dzieci
wysyłam materiały na nadchodzący tydzień

Krąg tematyczny: Pogoda w kratke
Wtorek 06-04. Temat: Kwiecień plecień

"Odgłosy wiatru"- zabawa logopedyczna; wykonywanie prostych ćwiczeń artykulacyjnych naśladowujących odgłosy wiatru na zagłoskach:s,z,c.

-usprawnia narządy artykulacyjne w czasie ćwiczeń naśladowczych;

"Kwiecień plecień"- wyjaśnienie znaczenia przysłowia przez rodzica ("Kwiecień plecień bo przeplata trochę zimy trochę lata") z wykorzystaniem piktogramów zjawisk atmosferycznych dla wczesnej wiosny, jak np: słońce, deszcz, śnieg, wiatr, zachmurzenie

-rozpoznaje zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla określonej pory roku

"Spacer małego badacza"- ukierunkowane obserwacje (wyjście rodzica z dzieckiem na spacer, dziecko obserwuje i opisuje obrazy chmur, samodzielnie bada kierunek wiatru), dziecko porównuje chmury na niebie do zwierząt, bada kierunek wiatru za pomocą dostępnych materiałów: tasiemki, torebki foliowe -obserwuje i opisuje obrazy chmur-samodzielnie bada kierunek wiatru za pomocą poznanych sposobów.

"Sięgając chmur" - ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Ćwiczenie rozpoczyna się w pozycji kucznej, na kłaśnięcie rodzica dzieci powoli podnoszą się, wstają, prostują się do pozycji stojącej, wspinają na palce, wyciągają ręce tak, jakby chciały sięgnąć nieba. Na kolejne kłaśnięcie rodzica dzieci przysiadają, powracając do pozycji kucznej.

Ćwiczenie należy kilkakrotnie powtórzyć - doskonali sprawność fizyczną.

Środa 07-04 Temat: Pod wiosennym parasolem

"Deszczowy spacer"- zabawa paluszkowa; doskonalenie sprawności manualnej oraz umiejętności aktywnego słuchania; ilustrowanie ruchami obu rąk i palców treści utworu K.Sąsiadka

Deszczowy spacer

Poszła Pani na spacer - (marsz wskazującego i środkowego palca po podłodze)

Deszczowe chmury przywitał wiaterek- (delikatne dmuchanie)

Gdy daleko od domu już była,

Deszcz zaczął padać-parasol rozłożyła - (wskazujący palec lewej ręki prostopadłe dotyka spodu prawej ręki ułożonej nad nim)

Gdy kropla za kroplą spadała - (na wierzch prawej ręki spadają krople wystukiwane lewą ręką)

Pani pod parasol się schowała

Gdy deszczyk przestał padać,

Parasol złożyła i do domu wróciła -(prawa ręka zamyka się nad prostopadłe ułożonym do niej palcem wskazującym lewej dłoni, następnie palce: wskazujący i środkowy prawej ręki maszerują)

-wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę

"Po parasolem"- zabawa dydaktyczna;-oglądanie różnych parasoli (składany od słońca, do wózka itp.) wyróżnianie cech wspólnych oraz funkcji, rozmowa rodzica z dzieckiem o tym, dlaczego należy pomagać innym w potrzebie w kontekście zadania w kartach pracy, kolorowanie obrazka przy użyciu odpowiednich kolorów. Karty pracy s.119- koloruje obrazek, stosując właściwe kolory- zauważa

podobieństwa i różnice w oglądanych przedmiotach- buduje właściwe wzorce postępowania w czasie codziennych sytuacji

"Fabryka chmur"- zabawa badawcza; obserwacja zachowania podgrzewanej w czajniku wody i osadzania się jej na talerzyku lub pokrywce oraz skraplania, zwrócenie uwagi na zasady bezpieczeństwa w czasie doświadczenia (przygotowanie przez rodzica niezbędnych materiałów; czajnik, talerzyk, szklanka, misa, woda, lód)-obserwuje zachowanie wody w czasie prostych doświadczeń

Przebieg:

Rodzic przygotowuje stanowisko badawcze. Rodzic proponuje dziecku aby wspólnie stworzyli małą chmurę. Zachęca do uważnego obejrzenia doświadczenia. Przypomina o zasadach bezpieczeństwa w czasie badań z wykorzystywaniem gorących płynów i prosi o uważną obserwację. Rodzic do czajnika elektrycznego wlewa zimną wodę i ją gotuje. Po zagotowaniu przelewa ją do szklanej miski. Na misce z wodą kładzie ostrożnie talerzyk z kilkoma kawałkami lodu. Para wodna wydobywająca się z ogrzanej wody zetknie się z zimnym powietrzem i utworzy się chmura. Będzie lepiej widoczna, gdy zasłonimy zasłony, a rodzic poświeci na miskę latarką. Po zakończeniu rodzic tłumaczy czym są chmury i jak powstają.

Czwartek 08-04 Temat: Tęczowy zawrót głowy

"Jak powstaje tęcza?"- wysłuchanie wiersza H.Ożogowskiej czytanego przez rodzica; analiza treści utworu w trakcie rozmowy kierowanej (rodzic, dziecko) wzbogacanie i porządkowanie wiadomości na temat tęczy, układanie, nazywanie i przeliczanie jej barw.-odpowiada na pytania związane z treścią wiersza- wie, kiedy powstaje tęcza i z jakich składa się barw- wskazuje, nazywa i układa kolory tęczy w odpowiedniej kolejności.

TĘCZA

Łśni na niebie tęcza,

śliczna ,kolorowa

Pytają się dzieci:

-Kto ją pomalował?

Słońko malowało

pędzelkiem ze złota.

Udała się słońku

malarska robota

"Kolory tęczy"- praca plastyczna; doskonalenie motoryki małej oraz koordynacji wzrokowo- ruchowej w czasie rysowania po śladzie z zachowaniem prawidłowego kierunku od lewej do prawej oraz rozwijanie ekspresji i śmiałości ruchów podczas malowania tęczy za pomocą zmieszanych barw farb plakatowych - rozpoznaje i nazywa kolory - łączy podstawowe barwy farb, tworząc kolory tęczy- doskonali płynność ruchów w czasie malowania Karty pracy-karta grafomotoryczna A3 nr 9.

Przebieg

Dzieci siedzą przy stoliku przed dużymi kartkami grafomotorycznymi. Najpierw wodzą palcem po śladzie, a następnie, zachowując prawidłowy kierunek, rysują po kropkach, tworząc łuki tęczy. Następnie rodzic zachęca dziecko do uzupełnienia jej kolorami. Na stoliku znajduje się tylko cztery kolory: żółty, czerwony, niebieski i granatowy, dlatego dzieci podejmują próbę stworzenia pozostałych trzech. wyciska farby z tubki, łącząc niebieski z żółtym, niebieski z czerwonym oraz żółty z czerwonym. Dzieci nazywają powstałe kolory: zielony, fioletowy, pomarańczowy i uzupełniają tęczę wszystkimi kolorami zgodnie z rzeczywistym występowaniem. Malują od lewej do prawej, starając się zachować płynność i śmiałość pociągnięć pędzlem.

<https://www.youtube.com/watch?v=by--uff4GYo> - piosenka "Tęcza nad łąką"

Piątek 09-04 Temat: W rytmie deszczu

"Deszczowe rytmy"- zabawa matematyczna; doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej w trakcie porządkowania par obrazków, dobieranie do jednego z obrazków ułożonych w szeregu drugie obrazka w tym samym kolorze, układanie obrazka w tym samym kolorze, układanie kolorystycznych dwuelementowych rytmów, Karta pracy s.121- układa dwuelementowy rytm, kontynnuje układanie elementów zgodnie z jednym kryterium- klasyfikuje obrazki według jednej cechy - koloru (rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania)

"Z małej chmurki..."- budowa mobilu; sklejanie elementów według instrukcji czytanej przez rodzica, doskonalenie uważnego słuchania oraz precyzji łączenia elementów- konstruuje przestrzenną formę z papieru poprzez sklejanie gotowych elementów (papierowe chmurki, wstążki lub paski krepiny, kółka z niebieskiego papieru lub z pianki

"Z małej chmurki..." -budowa mobilu; sklejanie elementów według instrukcji, doskonalenie uważnego słuchania oraz precyzji łączenia elementów. Dzieci otrzymują gotowe elementy; dwie papierowe chmurki, wstążki o różnej grubości, koła z niebieskiego papieru lub pianki. Ich zadaniem jest skonstruowanie chmurki, z której pada deszcz- niebieskie kropelki. Do jednej z chmurek przyklejają różnej długości wstążki lub paski z krepiny, a następnie od spodu dokleją drugą chmurkę, by zabezpieczyć wstążki przed odrywaniem w czasie poruszania. Na końcach wstążek przyklejają niebieskie kółka- kropelki na górze chmurki rodzic robi dziurkę dziurkaczem, przez którą zostanie przeciągnięta wstążka do zawieszenia.

Film edukacyjny jak powstają chmury

<https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM>

<https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwlrQ> - Śpiewające Brzdące - Deszczowa piosenka



piktogramy

