

Propozycje zajęć do tematu „Kim będę, gdy dorosnę?” 06-09.04.2021

1. Obejrzyjcie krótki film o zawodach:

<https://www.youtube.com/watch?v=K9TF6aefiUw>

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Co robi strażak, lekarz, policjant, sprzedawca, nauczycielka?
- Jakie znasz inne zawody? Czy wiesz jakie zawody wykonują Twój rodzice?
- Kim chciałbyś zostać, jak dorośniesz? Dlaczego?
- Przyjrzyj się obrazkom ludzi różnych zawodów (strona nr 4). Nazwij wszystkie osoby. Powiedz, co potrzebne jest do wykonywania ich pracy?

Wykonajcie karty pracy „Nowa Trampolina Czterolatka” cz. 2 str.: 47, 48.

2. Pobawcie się przy piosence „Samolocik”:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rh0dzGm9uZE>

Rozwiążcie zagadkę:

*Siedzi w wielkiej, ciężkiej maszynie
wzbija się w chmury i lata po niebie? (pilot)*

Wykonajcie samolot z Kącika Artysty „Nowa Trampolina Czterolatka” (karta nr 18).

Instrukcja: Wyjmij szablon samolotu. Pokoloruj go kredkami według własnego pomysłu. Następnie odegnij skrzydła i sklej obie jego połowy.

3. Rozwiążcie zagadkę:

*Uwielbia jeść i dań próbować,
a ponad wszystko dla innych gotować.
Królestwo jego kuchnią jest nazwane,
berłem jest łyżka, co smaki rozdaje!
Kto to taki, kochane przedszkolaki? (kucharz)*

Zabawa paluszkowa "Mały kucharz przygotowuje śniadanie"

Mały kucharz już od rana pichci w kuchni różne dania – podwijamy rękawki

Trze marchewkę, trze rzodkiewkę – pocieramy o siebie otwartymi dłońmi

Kroi też cebulę dzielnie – naśladujemy krojenie

Miesza łyżką wszystko w misce – naśladujemy ruchy mieszania łyżką

Aby danie było pyszne – oblizujemy usta językiem

Trochę przypraw zmielił jeszcze – kładziemy pięść na pięści i pocieramy

I doprawił całość pieprzem – naśladujemy ruch posypywania pieprzem

A-a-a-psik!!! – naśladujemy kichanie

Wykonajcie kartę pracy „Nowa Trampolina Czterolatka” cz. 2 str. 44.

„Zamieniamy się w kucharzy”- działania praktyczne. Pomóżcie rodzicom podczas gotowania (dzieci mogą np. nazywać i liczyć warzywa, owoce; odmierzać składniki i je mieszać czy też komponować własne kanapki).

4. Posłuchajcie piosenki o fryzjerze:

<https://www.youtube.com/watch?v=hmbzJb4BHc>

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Co robi fryzjer i gdzie pracuje? (**czesze, obcina i farbuje włosy, wykonuje fryzury; pracuje w salonie fryzjerskim**)

- Jakie znasz nazwy fryzur? (**np.: koki, loki, warkocze, kucyki, fale, włosy krótkie „na jeża”**)

Rozmowa rodzica z dzieckiem o potrzebie wizyt u fryzjera (dbanie o schludny, estetyczny wygląd) oraz o samodzielnym dbaniu o włosy (mycie, czesanie).

„U fryzjera”- praca plastyczna

Stwórzcie fryzurę dziecku na obrazku (strona nr 5) np. za pomocą: kolorowych pasków papieru, plasteliny, farb, kredek.



„Dopasuj przedmioty do zawodu”- ćwiczenie interaktywne

<https://wordwall.net/play/13711/864/480>

Dodatkowo:

Zakończyliśmy Karty Pracy cz. 2. W miarę możliwości prosimy o uzupełnienie zaległości z dzieckiem.

STRAŻAK



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

LEKARZ



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

NAUCZYCIELKA



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

SPRZEDAWCZYNI



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

FRYZJER



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

POLICJANT



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

KUCHARZ



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

PILOT



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

