

MARZEC

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

I. „Jak wygląda nasza planeta?”

- Organizowanie doświadczeń, pomagającym dzieciom w kształtowaniu świadomości własnego "ja"
- Wdrażanie do uważnego słuchania opowiadań, wierszy, żartowanie na humor zawarty w utworach
- Budowanie dziecięcej wiedzy o Kosmosie
- Kształtowanie rozpoznawania kół, spośród figur geometrycznych
- Stymulowanie aktywności twórczej przez układanie kompozycji i mozaik z różnych materiałów
- Zachęcanie dzieci do pogłębienia wiedzy o otaczającym świecie przyrody przez obserwowanie i analizowanie najbliższego otoczenia
- Utrwalenie nazw kolorów

II „W świecie roślin i zwierząt”

- Wzbogacenie słownictwa
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się
- Kształtowanie umiejętności matematycznych: klasyfikowanie, segregowanie, liczenie w dostępnym zakresie
- Rozbudzanie zainteresowania światem przyrody
- Poszerzenie wiadomości na temat roślin i zwierząt
- Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w zabawach ruchowych

III „ Tam, gdzie Słońce ,Księżyc i gwiazdy”

- Rozwijanie umiejętności nazywania emocji.
- Przedstawienie emocji za pomocą mimiki i ruchów ciała.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się.
- Kształtowanie umiejętności matematycznych; segregowanie, liczenie w dostępnym zakresie.
- Rozbudzanie zainteresowania Kosmosem, Układem Słonecznym, Księżycem, planetami, gwiazdami
- Poszerzenie wiadomości na temat Kosmosu.
- Poznanie prostych zjawisk przyrodniczo- fizycznych poprzez przeprowadzenie prostych doświadczeń.

IV „Kiedy ziemia źle się czuje?”

- Kształtowanie umiejętności społecznych (uważne słuchanie dorosłych i dzieci, zgodna zabawa z innymi , rozumienie oraz wykonywanie prostych poleceń, zwracanie się do nauczyciela w razie potrzeby)
- Budowanie wiedzy o ochronie przyrody.
- Bogacenie czynnego i biernego słownika dziecka.
- Kształtowanie umiejętności segregowania i klasyfikowania odpadów.
- Rozwijanie wrażliwości estetycznej i wyobraźni plastycznej.
- Kształtowanie umiejętności obserwowania i interpretowania zjawisk przyrody.
- Rozwijanie wyobraźni muzycznej.

V "Wiosna zaraz tu przybędzie, kolorowo będzie wszędzie"

- Rozwijanie podstawowych umiejętności z zakresu uprawy i hodowli roślin.
- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną i wiązanie tych zjawisk z aktualną porą roku.
- Rozwijanie mowy i myślenia dzieci w toku zabaw i zajęć, kształtowanie umiejętności językowych, bogacenie słownictwa.
- Ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną i aparatu oddechowego.