

KWIECIEŃ

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

I. „Co słyszeć, Pani Wiosno”

- Wdrażanie do prowadzenia obserwacji przyrodniczych
- Rozwijanie podstawowych umiejętności z zakresu uprawy hodowli roślin
- Poznanie zjawisk przyrodniczych poprzez przeprowadzenie prostych doświadczeń
- Budzenie zainteresowania zwyczajami i tradycjami związanymi ze Świątami Wielkanocnym
- Rozwijanie mowy (bogacenie słownictwa czynnego związanego ze Świątami Wielkanocnymi)
- Wdrażanie do słuchania utworów literackich

II „Pogoda w kradkę”

- Rozwijanie spostrzegawczości i uwagi
- Rozwijanie zainteresowań środowiskiem przyrodniczym
- Budowanie dziecięcej wiedzy o przyrodzie
- Rozwijanie umiejętności przeliczania w dostępnym zakresie
- Poszerzenie wiadomości przyrodniczych, związanych z różnorodnością pogody w kwietniu
- Zapoznanie z zasadami bezpiecznego przebywania w pobliżu urządzeń elektrycznych

III „Małe odkrycia”

- Rozwijanie mowy i myślenia
- Kształtowanie umiejętności opisywania cech przedmiotów między innymi: "ciężki", "lekki", "mięki", "szorstki", "gładki"
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania przedmiotów na podstawie dotyku
- Wzbudzanie zainteresowania otaczającą przyrodą
- Kształtowanie umiejętności obserwowania i interpretowania zjawisk przyrodniczych
- Kształtowanie umiejętności przeliczania w dostępnym zakresie
- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni plastycznej

IV „Co lubią książki?”

- Rozbudzanie zainteresowania książką
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania czytanego tekstu
- Rozwijanie umiejętności porównywania wielkości przedmiotów
- Rozwijanie umiejętności określania położenia w przestrzeni
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Pobudzanie aktywności oraz ekspresji twórczej
- Rozwijanie kontaktów społecznych u dzieci podczas zabawy

V KIEDY BĘDĘ DUŻY...

- Kształtowanie skupienia uwagi podczas słuchania opowiadań
- Budowanie wiedzy na temat zawodów, między innymi: lekarza, policjanta, strażaka, piosenkarki
- Rozwijanie zainteresowania etapami rozwoju człowieka
- Kształcenie poprawnej wymowy, wzbogacenie słownika.
- Zapoznanie i utrwalenie numeru alarmowego
- Kształtowanie pojęć matematycznych: wysoki, niski
- Budzenie zainteresowań technicznych, poprzez uczestnictwo w zabawach konstrukcyjnych