



Marzec

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

I. „Świat oczami artysty”

- Uważliwienie na piękno dzieł sławnych artystów.
- Doskonalenie orientacji na kartce .
- Doskonalenie umiejętności szacowania liczby obiektów i przeliczania.
- Wdrażanie do estetycznego wykonywania prac plastyczno- technicznych.
- Zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „p”, „P” oraz określanie cech spółgłoski „p”.
- Uważliwienie na odpowiedni dobór ubrania do planowanych zajęć.
- Doskonalenie techniki czytania w zakresie poznanych liter.

II. „Na małej i dużej scenie oglądamy przedstawienie”

- Rozwijanie zainteresowań sztuką teatralną, poznanie pojęć związanych z teatrem.
- Zachęcanie do występów publicznych w wybranej przez siebie formie ekspresji.
- Wdrażanie do właściwego zachowania się podczas spektaklu i podczas przerw.
- Kształtowanie odpowiedzialności za pozostawienie po sobie porządku w miejscach publicznych (kino, teatr, cyrk).
- Uważliwienie na dobieranie ubrania właściwego do sytuacji – wyjście do teatru.
- Wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i uczestników tańców, gier i zabaw.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania i dodawania elementów z wykorzystaniem słów „i”, „to”.
- Zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „c”, „C” oraz określanie cech spółgłoski „c”.
- Ćwiczenie umiejętności czytania w zakresie poznanych liter.

III. „Zimo! Do zobaczenia za rok!”

- Dostrzeganie i opisywanie charakterystycznych dla przedwiośnia zmian atmosferycznych.
- Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie – pierwsze oznaki wiosny.
- Zapoznanie z nazwami kwiatów wiosennych.
- Kształcenie umiejętności dbania o posadzone rośliny.
- Uświadomienie, że powiedzenia, porzekadła i przysłowia są mądrością narodu.
- Utrwalenie pojęcia liczby w aspekcie porządkowym.
- Zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „ł”, „Ł” oraz określenie cech spółgłoski „ł”.
- Doskonalenie sprawności manualnej oraz orientacji na kartce.

IV. „Już przybyła wiosna miła”

- Kształtowanie świadomości korzyści wynikających z przebywania na świeżym powietrzu.
- Przybliżenie wiedzy o zjawiskach atmosferycznych charakterystycznych dla wiosny.
- Zwrócenie uwagi na wpływ czasu i zachodzące w przyrodzie zmiany związane z porami roku.
- Doskonalenie umiejętności dobierania ubrań ze względu na poru roku i pogodę.
- Zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „z”, „Z” oraz określanie cech spółgłoski „z”.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania obiektów.

V. „O wiosennych świątach każdy z nas pamięta”

- Prezentacja zwyczajów i obrzędów ludowych związanych z Wielkanocą.
- Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w przygotowaniach do świąt.
- Uświadomienie, że dobra zabawa to taka, gdy wszyscy dobrze się bawią, szczególnie w „lany poniedziałek”
- Kształtowanie nawyku dbania o właściwy strój i wygląd oraz zachowanie, szczególnie w czasie uroczystości rodzinnych.
- Prezentacja sztuki ludowej: muzyki, rękodzieła, rozwijanie wrażliwości na jej piękno.
- Kształcenie umiejętności redagowania życzeń świątecznych.
- Zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „j”, „J” oraz określanie cech spółgłoski „j”.
- Utrwalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi.

**Wychowawcy grup: mgr Paulina Bylak
mgr Ewa Lipiec- Sapija**