

Drodzy Rodzice i Dzieci

Wysyłam plan tygodnia przy którym na pewno miło spędzicie czas
Krag tematyczny: Co słyszać, Pani Wiosno?

Poniedziałek: Temat: Przyszła wiosna!

"Dzień wiosny"-rozmowa rodzica z dzieckiem na podstawie wiersza, wskazywanie i nazywanie zwiastunów wiosny-uzupełnianie obrazka z naklejkami- Karty pracy s.115

Dzień wiosny

Koniec zimy-nic miłego:

łoto,chlapa na całego,

niebo ciągle zachmurzone,

Tak wygląda świat bez wiosny-

widok przykry i żałosny.

Lecz na szczęście lada moment

wszystko zrobi się zielone!

W mgnieniu oka

zniknie szary-

zobaczycie co to nie czary!

Wiosna tysiąc ma kolorów

jest mistrzynią

pięknych wzorów.

A do tego dobrą wróżką,

Zaraz szepnie wam na uszko:

Czas na spacer, drogie dzieci.

Chodźcie, słońce mocno świeci!

Zabawimy się w badaczy.

Poszukamy wiosny w trawie,

tataraku w leśnym stawie

i biedronek, i ślimaków,

wszystkich innych wiosny znaków.

Czas zapomnieć, co to zima.

Tak przygoda się zaczyna.

"Kolorowa historia"- zabawa plastyczna, malowanie farbami, mieszanie kolorów-

eksperymentuje z farbami (potrzebne będą do wykonania tej pracy: pędzle,

farby, kartki, kubeczki)

Rodzic opowiada historijkę, a dzieci używają kolorów, występujących w historyjce

Niebieski szuka przyjaciela

Był sobie raz mały, okrągły Niebieski.

(na dużej kartce papieru dzieci malują okrągły, niebieski krag)

Był on zupełnie sam i czuł się samotny. Dlatego postanowił poszukać przyjaciela, który wyglądałby

inaczej niż on. W tym celu pobiegł w daleki świat.

(dzieci malują kilka niebieskich punktów). W pewnym momencie Niebieski zobaczył z daleka coś okrągłego- jasnego Żółtego. Nigdy nie widział czegoś równie pięknego (na środku papieru dzieci malują żółty krąg). Z radości Niebieski podbiegł szybko do Żółtego. Nigdy nie widział czegoś równie pięknego (do żółtego kółka domalowujemy niebieski) Zapytał Żółtego: Chcesz, żebyśmy zostali przyjaciółmi? Ty wyglądasz tak pięknie, a ja jestem samotny. Żółty zawołał: - Tak z największą przyjemnością! Obaj objęli się mocno. I co się stało? Nagle kolory zamieniły się. Na miejscu, w którym kolory się objęły, lśnił Zielony(...) (niebieskie i żółte koło malują tak aby zachodziły na siebie- na środku farby się mieszają)

Drogie dzieci a teraz rodzice nauczą was wylicznki- potrafi rytmicznie powtarzać tekst wylicznki

Lata pszczoła przy rabatach,

Myśli tylko o tych kwiatkach!

Jaki kolor wybrała,

gdy tak sobie latała?

(dziecko podaje kolor np. żółty)

Tęcza- zabawa z cukierkami- przeprowadza eksperymenty z wodą

Dzieci wspólnie z rodzicem układają na dużym białym talerzu koło kolorowych, mocno barwionych cukierków. Następnie delikatnie polewają wodą i obserwują efekty

Do wykonania zadania potrzebujemy : duży talerz, kolorowe mocno barwione cukierki, kubek z wodą

Wtorek: Temat: Wiosenne kwiaty

"Jak wyglądają rośliny?" - zabawa dydaktyczna- wskazuje i nazywa części rośliny; kwiat, łodygę, liście, wie, czego rośliny potrzebują do życia, składa obrazek z części ; oglądanie roślin w domu, wymienianie, z jakich części się składają, wskazywanie, czego potrzebują do życia; wypychanie i

składanie obrazka z części - Karta Pracy s.117 Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania "Co z tego wyrośnie?" - sadzenie roślin (do tego zadania potrzebne będzie; akcesoria do sadzenia:

ziemia, doniczki, łopatkę, nasiona, cebulki, konewki)

Dla dzieci przez rodziców przygotowane są akcesoria do sadzenia roślin, nasiona, cebulki.

Dziecko wybiera nasiona lub cebulki, (np: zboża, rzeżuchy, kopru, tulipana, hiacyntu) Następnie rodzic prezentuje sposób siania lub sadzenia. Potem dzieci samodzielnie wypełniają doniczki ziemią sieją lub sadzą swoje rośliny, podlewają je i odstawiają na parapet. Przez najbliższe dni pielęgnują swoje rośliny oraz obserwują ich wzrost, dzielą się spostrzeżeniami.

Kwitnące kwiaty- zabawa z elementami przysiadu, pod nadzorem rodzica, wyprost, skłonów tułowia i skrętów głowy.

Dzieci w przysiadzie, głowa pochylona oparta na kolanach, ręce założone na głowie- są pąkami kwiatów.

Rodzic opowiada, jak wiosenne słońeczko ogrzewa pączki, a dzieci ilustrują opowieść ruchem:

- budzą się(otwierają ręce, podnoszą głowę);
- rosną(powoli wstają);
- rozchylają się(rozchylają ręce nad głową);
- rozkwitają (poruszają swobodnie rękami nad głową);
- wiaterek wiosenny porusza ich delikatnymi łodyżkami(przechylają się w różnych kierunkach,ale nie odrywają nóg od podłoża);
- wystawiają swoje płatki do słońca(wystawiają buzię jak do słońca, obracając ją w prawo i w lewo).

Środa: Temat:Przygotowania do Świąt Wielkanocnych

"Świąteczne porządki"- zabawa tematyczna;doskonalenie motoryki dużej i małej w czasie sprzątania w swoim pokoju zabawek,układania książek, wycierania kuzy -(podejmuje proste obowiązki,sprzątania)

(szufelki,zmiotki,ściereczki)

"Wielkanocna babka"-wykonanie z pomocą waszych Mam,świątecznego ciasta;wykorzystanie urządzeń elektrycznych;rodzic rozmawia z dzieckiem na temat bezpieczeństwa dzieci w czasie pomagania dorosłym w pracach domowych,-(degustacja ciasta-eksperymentuje,bada właściwości

ciasta-obdarza uwagą dorosłego, postępuje zgodnie z instrukcją). Do wykonania ciasta rodzic przygotowuje dziecku :(miska, mikser,forma do babki,łyżki, szklanka, składniki:25dag rozpuszczonej margaryny,4 jajka,1 szklanka cukru,1 szklanka mąki pszennej,3/4 szklanki mąki ziemniaczanej,1,5 łyżeczki proszku do pieczenia,aromat waniliowy,odrobina masła do wysmarowania foremki,bułka tarta do obsypania foremki, cukier puder do posypania ciasta.Gdy połączymy wszystkie składniki rodzic wstawia ciasto do nagrzanego piekarnika.

Napewno wasze ciasto z pomocą waszych Mam będzie pyszne .

"Deszczowe rytmy"- zabawa matematyczna;doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej w trakcie porządkowania par obrazków, dobieranie do jednego z obrazków ułożonych w szeregu drugiego

obrazka w tym samym kolorze,układanie kolorystycznych dwuelementowych rytmów,Karta Pracy s.121.Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania przez dziecko

Czwartek-Temat:Pisanki,jajka malowane

"Pisanki kraszanki,malowane jajka"- utwór L.Szubel-poznaje elementy sztuki ludowej w powiązaniu z obchodzonymi świętami-z uwagą ogląda teatrzyk sylwetowy.Przygotowanie przez rodzica(kogucika ,sylwety pisanek do lub drewniane pisanki z różnych części Polski dwa krzesła z kocem)

Rodzice przedstawiają dziecku inscenizację -(dziecko jest widzem)

Narrator:-rodzic
Pisanki, kraszanki, malowane jajka
w paski,
w ciapki, i w kwiatki,
a w środku jajka
jest żółte słońko z życzeniami
-na szczęście!

Pisanka1
Ja jestem
pisanka z Mazowsza,
wszystkie kwiaty-zabawa kwitną na mnie-cała
mazowiecka
łąka!

Pisanka 2
Piękna jesteś, pisanko z Mazowsza,
ale wyżej popatrz
nad wiosenną łąką
wzeszła
tęcza
i w tęczowych paskach
jest moja
łowicka
sukienka...

Pisanka 3
a moja
sukienka
w dwu kolorach
i każdy wie,
że jestem pisanką
z Opola!

Pisanki razem:
Patrzcie,
patrzcie,
idzie pisanka krakowska,
każdy ją pozna
po kolorach i wstążkach!
Kogucik:
Lany poniedziałek!
To wasza uroda
może spłynąć z wodą
i będzie wam szkoda!

Pisanki razem:

A sio,

a sio,koguciku,

lepiej śpiewaj

ku-ku-ry-ku!

a sio,

a sio,

bacz na swoje pióra,

kiedy zmokniesz,

będzie z ciebie kura!

Rodzic-narrator:

Dosyć!

Dosyć!

tych złośliwych

"trzech groszy"..

Czas

życzenia wszystkim złożyć...

wszyscy razem:

Pisanki,

kraszanki,

malowane jajka:

w paski,

w kwiatki,

i w ciapki,a w środku jajeczka

jest żółte słoneczko

z życzeniami- na szczęście! na szczęście!

Na zakończenie przedstawienia dzieci biją brawa swoim rodzicom

"Kolorowe jaja"- zabawa badawcza-; wspólnie z rodzicem barwienie jajek metodami naturalnymi,

np; w wywarze ze szpinaku,cebulowych łusek,buraków, kurkumy lub w barwnikach sztucznych-eksperymentuje,porównuje zabarwienie jajek.

Do wykonania zadania rodzic przygotowuje(wywar ze szpinaku,cebulowych łusek, buraków, kurkumy lub woda i sztuczne barwniki,łyżki,ręcznik papierowy,warzywa,z których powstał wywar.

"Zdobione,kolorowe...."-praca plastyczna; ozdabianie sylwety pisanki,rozpoznawanie i nazywanie

kolorów, doskonalenie sprawności manualnej oraz rozwijanie kreatywności w czasie rysowania i wykonywania zdobień z plasteliny-rozpoznaje i nazywa kolory, prawidłowo trzyma kredkę podczas rysowania, próbuje rysować ornamenty charakterystyczne dla Wielkanocy.(Karta

pracy s.125,kredki,plastelina,dziurkacz, wstążeczka). Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania

Krążące jajko- zabawa ze śpiewem,

;doskonalenie skupienia i uwagi,a także dostosowania nacisku dłoni na przedmiot

(łyżka ,wydmuszka jaja) .Zadaniem przedszkolaków jest przekazywanie wydmuszki w taki sposób,

by się nie stłukła.Dodatkowo rodzic może rytmizować tekst lub śpiewać:

Jak miło i wesoło,

gdy jajeczko krąży w koło,

jajko tu, jajko tam, jajko krąży tu i tam.

Życzę wesołej zabawy.

Piątek Temat: Wielkanocne zwyczaje

"Na wielkanocnym stole"- wiersz K.Kuzior- Werzbowskiej,E.Skarżyńskiej- rozmowa kierowana

(rodzic- dziecko) dotycząca treści wierszy- (zna podstawowe symbole związane z Wielkanocą,

próbuje nakryć świąteczny stół),wyodrębnienie istotnych elementów symboliczno-dekoracyjnych związanych z Wielkanocą, przygotowanie świątecznego nakrycia stołu- wysłuchanie wierszy

czytanych przez rodzica .(rodzic wyjaśnia dziecku niezrozumiałe dla nich słowa i wyrażenia,takie jak np."oberek", "haftowany w kwiaty","w borówkowej zieleni","mazurek"- jak ciasto)

Na wielkanocnym stole

Stoją na stole baby lukrowane,a między nimi stoi baranek.

Pobekuje cicho, stuka kopytkami,

bo chciałby dosięgać miski z pisankami.

ale dwa kurczaczki tej miski pilnują,

na baranka oba groźnie popiskują,

więc mały baranek w inną stronę zmierza,

kilka listków rzeżuchy uskubał z talerza.

Wielkanocny stół-wiersz E.Skarżyńskiej

Nasz stół wielkanocny haftowany w kwiaty.

w borówkowej zieleni

listeczków skrzydlatych

lukrowana baba
rozpycha się na nim
a przy babie-
mazurek w owoce przybrany.
Palmy- pachną jak łąka w samym środku lata.
siada mama przy stole,
a przymnie- tata.
I my.
Wiosna na nas
za firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.
Wpuścimy wiosnę,
niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesole.

"Szukanie ukrytych jajeczek"- zabawa ciepło/zimno-czerpanie radości z wspólnej zabawy.Rodzice chowają jajeczka a dziecko szuka ich po wskazówkach słownych (wyjaśnienie przez rodzica znaczenia słów np.zimno -niema w pobliżu jajka).

"Lany poniedziałek"- zabawa dydaktyczna;ćwiczenie spostrzegawczości,uzupełnianie obrazka na karcie pracy o brakujące elementy, doskonalenie umiejętności przestrzegania prawidłowych wzorców zachowań ,w czasie rozmowy rodzica z dzieckiem na temat polewania innych w czasie drugiego dnia świąt Wielkanocy-uzupełnia brakujące elementy obrazka i objaśnia, na czym polega zdarzenie z udziałem króliczka,rozdziela emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne,wie, że należy przeprosić za wyrządzoną krzywdę.
(Karty Pracy s.127).Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania

Drogie dzieci i Rodzice- dzieci na pewno pamiętają melodię tej piosenki, ale rodzice musicie im przypomnieć słowa piosenki to mała być niespodzianka dla was

PISANKI, PISANKI
DZIŚ POMALUJEMY
WIELANOC, WIELKANOC
RAZEM ŚWIĘTUJEMY-2x
PRZYGOTUJ SWE RĄCZKI
I ROZGRZEJ PALUSZKI

MALUJĄ STARSZAKI
MALUJĄ MALUSZKI
GÓRA, DUŁ ,GÓRA, DUŁ
GÓRA ,DUŁ, GÓRA, DUŁ
FAŁA, FAŁA,FAŁA
KROPKA, KROPKA,KROPKA
STOP!

Drodzy rodzice przypominam mój adres e-mail: przedszkolewolomin@o2.pl,
wysyłajcie prace dzieci, jeśli będziecie mieli
jakieś pytania to postaram na nie odpowiedzieć będę pod nim dostępna w czwartki
w godzinach 17-19 w czasie pracy zdalnej

Pozdrawiam
NIECH ZAJĄCZEK SZCZODRY BĘDZIE,
I Z JAJECZKIEM DO WAS PRZYBĘDZIE,
NIECH ŚWIĘCONKA SMACZNA BĘDZIE,
A W DYNGUSA WODA WSZĘDZIE
ZDROWYCH I WESOŁYCH ŚWIĄT