



# Kwiecień

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

### I. „Zwierzęta z daleka i z bliska”

- Wzbogacenie wiedzy na temat życia zwierząt żyjących w środowisku wodnym- prezentacja wybranych ryb i omówienie środowiska ich życia.
- Kształtowanie postawy badawczej wobec otaczającego świata przyrody.
- Prezentacja informacji na temat dzikich zwierząt żyjących w różnych rejonach świata.
- Zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „f”, „F” oraz określanie cech spółgłoski „f”.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych: klasyfikowanie, prawidłowe liczenie, porównywanie liczebności zbiorów, porównywanie objętości płynów.

### II. „Dobra kondycja i dobre zdrowie, wszystko Ci o nich przedszkolak opowie ”

- Rozwijanie nawyku dbałości o codzienną higienę ciała i jamy ustnej.
- Poznanie zawodu lekarza oraz narzędzi i przyborów potrzebnych lekarzowi w pracy.
- Kształtowanie właściwych postaw i zachowań podczas wizyty u lekarza oraz w sytuacji choroby (zgłaszania dolegliwości własnych lub zauważonych u innych).
- Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu, dbałości o kondycję i zdrowie.
- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa i profilaktyki zdrowotnej obowiązujących podczas pandemii koronawirusa COVID-19.
- Zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „h”, „H” oraz określanie cech spółgłoski „h”.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych: szacowanie ciężaru różnych przedmiotów, porównywanie liczebności zbiorów, wprowadzenie znaków matematycznych „<, >”.

### III. „Zwierzęta domowe są szczęśliwe i zdrowe”

- Wzbogacenie wiedzy na temat życia wybranych zwierząt hodowlanych oraz produktów pochodzenia zwierzęcego.
- Kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta domowe.
- Wzbogacenie wiedzy na temat życia ptaków i owadów.
- Zachęcanie do rozwiązywania i konstruowania zagadek tematycznych.
- Doskonalenie umiejętności czytania w zakresie poznanych liter.
- Wdrażanie do wykorzystywania umiejętności matematycznych w sytuacjach życiowych.

### IV. „Jestem Polakiem i Europejczykiem”

- Kształtowanie poczucia przynależności do narodu i kraju- wdrażanie do poczucia odrębności narodowej.
- Zapoznanie z legendami z różnych rejonów Polski.
- Rozwijanie świadomości bycia Europejczykiem.
- Zapoznanie z wybranymi strojami regionalnymi oraz melodiami wybranych tańców ludowych.
- Nauka wybranego tańca ludowego.
- Doskonalenie umiejętności czytania w zakresie poznanych liter.
- Kształcenie umiejętności mierzenia długości.