



# Luty

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

### I. „Gdzieś daleko, za zaśnieżoną górą i zamrzniętą rzeką.”

- Przybliżenie dzieciom warunków życia na biegunie północnym i południowym.
- Zapoznanie dzieci ze zwierzętami polarnymi.
- Poznanie wyglądu i niektórych zwyczajów Eskimosów
- Zainteresowanie dzieci zjawiskiem zorzy polarnej.
- Zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „s”, „S” oraz określanie cech spółgłoski „s”.

### II. „To poważna sprawa- mamy swoje prawa!”

- Kształtowanie u dzieci świadomości posiadania własnych praw.
- Wdrażanie dzieci do poszanowania własności swojej, cudzej oraz odpowiedzialności za realizację obowiązków.
- Uświadamianie dzieciom konieczności powiadamiania dorosłych o sytuacjach wywołujących poczucie zagrożenia.
- Wdrażanie do zachowań świadczących o tolerancji i akceptowaniu innych.
- Wzbogacanie słownictwa dzieci związanego z nazywaniem emocji.
- Poznawanie utworów literatury dziecięcej związanych z tematem zajęć.
- Zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „w”, „W” oraz określanie cech spółgłoski „w”.

### III. „W świecie bajek i baśni.”

- Zapoznanie dzieci z wybranymi utworami literackimi oraz ich adaptacjami: filmową i rysunkową.
- Zapoznanie dzieci z bohaterami literatury dziecięcej.
- Doskonalenie umiejętności odróżniania fikcji od zdarzeń rzeczywistych.
- Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła.
- Rozbudzanie u dzieci zainteresowania dziecięcymi czasopismami.
- Rozwijanie twórczego myślenia
- Kształtowanie pojęcia liczby 10.
- Zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „g”, „G” oraz określanie cech spółgłoski „g”.

### IV. „Gotowi do jazdy? Znamy różne pojazdy.”

- Wzbogacenie wiadomości dzieci o treści z zakresu transportu lądowego, powietrznego i wodnego.
- Zapoznanie dzieci z samochodami o specjalnym przeznaczeniu.
- Zachęcanie dzieci do dzielenia się doświadczeniami związanymi z podróżami krajowymi i zagranicznymi.
- Zapoznanie dzieci ze sposobami radzenia sobie w trudnych sytuacjach w podróży.
- Utrwalanie liter w poznanym zakresie.