



Ramowy rozkład dnia

6.30-8.20	Schodzenie się dzieci. Zabawy wspierające wielokierunkową aktywność dziecka. Nabywanie doświadczeń społecznych, poznawczych i emocjonalnych. Praca indywidualna z dzieckiem.
8.20-8.30	Porządkowanie sali według przyjętych zasad. Przygotowania do śniadania- wdrażanie nawyków higieniczno – kulturalnych.
8.30-9.00	Śniadanie- wdrażanie zasad i nawyków obowiązujących przy stole (właściwa postawa, operowanie sztucami, stosowanie form grzecznościowych, samodzielna organizacja przestrzeni na stole)
9.00-10.00	Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze – realizacja zadań wynikających z przyjętego programu nauczania w ramach Podstawy Programowej. Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących możliwość optymalnego rozwoju dziecka, na bazie aktywności i samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, uwzględniając możliwości percepcyjne dziecka.
10.00-10.45	Zabawy i gry zespołowe- stwarzanie możliwości nabywania umiejętności i wiedzy poprzez współdziałanie z grupą rówieśniczą.
10.45-11.45	Pobyt na świeżym powietrzu lub obserwacja pogody w sali w przypadku złych warunków atmosferycznych.
11.45 -12.00	Czynności samoobsługowe w szatni , toalecie. Przygotowania do posiłku
12.00-12.30	Obiad –wdrażanie do zasad i nawyków obowiązujących przy stole (właściwa postawa, operowanie sztucami, stosowanie form grzecznościowych, samodzielna organizacja przestrzeni przy stole)
<p>GRUPY MŁODSZE</p> <p>12.30-12.45 Przygotowanie do leżakowania- trening w zakresie samoobsługi</p> <p>12.45-14.15 Odpoczynek</p> <p>14.15-14.30 Ubieranie się - wdrażanie do podejmowania samodzielnych prób. Przygotowania do podwieczorku</p>	<p>GRUPY STARSZE</p> <p>12.30-13.00 Krótki odpoczynek z muzyką relaksacyjną lub literaturą Wyciszenie organizmu</p> <p>13.00-14.00 Zabawy wspierające wielokierunkową aktywność dziecka. Nabywanie doświadczeń społecznych, poznawczych i emocjonalnych. Praca indywidualna z dzieckiem. Pobyt na świeżym powietrzu.</p> <p>14.00-14.30 Zabawy ruchowe, przygotowania do podwieczorku</p>
14.30-14.45	Podwieczorek- wdrażanie do samodzielności i kultury przy stole
14.45-18.00	Zabawy i gry zespołowe- stwarzanie możliwości nabywania umiejętności i wiedzy poprzez współdziałanie z grupą rówieśniczą.